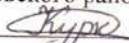


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
начальная общеобразовательная школа № 689  
Невского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ начальная школа №689 Невского района Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТ  
решением Педагогического совета  
ГБОУ начальной школы №689  
Невского района Санкт-Петербурга

(протокол № 7 от 25 мая 20 18 г.)

УТВЕРЖДЕН  
приказом от 25.05.18 г. № 46/1-09  
И.о. директора  
ГБОУ начальной школы №689  
Невского района Санкт-Петербурга

 А.В. Куркова

ПРИНЯТ  
с учетом мнения родителей  
Совет родителей  
ГБОУ начальной школы №689  
Невского района Санкт-Петербурга

(протокол № 5 от 24 мая 20 18 г.)

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализующий образовательную программу  
начального общего образования  
(ФГОС)  
на 2018-2019 учебный год

Санкт-Петербург

Секрет



В настоящем документе прошито,  
прошито проволочкой и скреплено печатью 10  
Листов 1  
Директора ГБОУ начальной школы №  
689, Исакова района Санкт-Петербурга  
А.В. Куркова

### **3. Организационный раздел**

#### **3.1 Учебный план ГБОУ № 689**

##### **Пояснительная записка**

к учебному плану Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения начальной общеобразовательной школы № 689 Невского район Санкт-Петербурга

##### ***Цели и задачи***

Основными целями ГБОУ начальной школы № 689 Невского района Санкт-Петербурга являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ начального общего образования, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

ГБОУ начальная школа № 689 Невского района Санкт-Петербурга осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

ГБОУ начальная школа № 689 Невского района Санкт-Петербурга берет на себя следующие обязательства по выполнению задач:

- формирование общей культуры;
- духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся;
- создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

##### ***Ожидаемые результаты***

ГБОУ начальной школе № 689 Невского района Санкт-Петербурга ожидаемые результаты обучающихся - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта.

##### ***Особенности и специфика образовательного учреждения***

ГБОУ начальная школа № 689 Невского района Санкт-Петербурга, реализует следующие общеобразовательные программы:

1. Основные общеобразовательные программы:
  - Начальное общее образование
2. Дополнительные общеобразовательные программы:
  - Программы дополнительного образования детей различной направленности, согласно лицензии образовательного учреждения.

##### ***Реализуемые основные общеобразовательные программы***

ГБОУ начальная школа № 689 Невского района Санкт-Петербурга осуществляет образовательную деятельность по основным образовательным программам начального общего образования

## **Нормативная база**

Учебный план ГБОУ начальной школы № 689 Невского района Санкт-Петербурга, реализующей основную общеобразовательную программу начального общего образования (далее – общеобразовательная организация), сформирован в соответствии с:

1. Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
3. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования).
4. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
5. Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
6. Распоряжением Комитета по образованию N 811-р от 21.03.2018 «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год».
7. Письмом Комитета по образованию от 21.03.2018 N 03-28-1820/18-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма». Приложение «Инструктивно-методическое письмо «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год».
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»
9. Письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015 №03-20-2257/15-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»
10. Приказом Министерства образования и науки от 28.12.2015 г. № 1529 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253".
11. Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

12. Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения начальной общеобразовательной школы №689 Невского района Санкт-Петербурга.

**Режим функционирования образовательного учреждения**

Учебный план ГБОУ начальной школы № 689 Невского района Санкт-Петербурга на 2018/2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

Учебный год в ГБОУ начальной школе № 689 Невского района Санкт-Петербурга начинается 03.09.2018.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – не менее 34 учебных недель.

Учебный год делится на IV четверти, используется традиционный режим обучения.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	I	II	III	IV
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23

Продолжительность учебной недели: 5-дневная для 1 - 4 классов. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов не более 5 уроков.

Начало занятий в 09 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).
- организуется в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 30 минут;

- для посещающих группу продленного дня необходима организация 3-разового питания и прогулок;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность урока в II-IV классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Все дополнительные занятия (внеурочная деятельность + кружки) проводятся с перерывом 45-90 минут после последнего урока.

### Расписание звонков для I классов

№ урока	I полугодие		II полугодие	
	Время начала урока	Время окончания урока	Время начала урока	Время окончания урока
1	9.00	9.35	9.00	9.45
2	9.55	10.30	9.55	10.40
динамическая пауза	10.30	11.00	---	---
3	11.00	11.35	11.00	11.45
4	12.05	12.35	12.05	12.50

### Расписание звонков для II - IV классов

№ урока	Время начала урока	Время окончания урока
1.	9.00	9.45
2.	9.55	10.40
3.	11.00	11.45
4.	12.05	12.50
5.	13.00	13.45

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 часа, в IV-классах - 2 ч.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки от 28 декабря 2015 г. № 1529 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253".

## Учебный план начального общего образования

Учебный план I-IV классов ГБОУ начальной общеобразовательной школы №689 Невского района Санкт-Петербурга формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

Обучение ведется по учебно-методическим комплектам:

Классы	Реализуемые программы
1-4	«Начальная школа XXI века»

Реализация учебной программы «Дорожная безопасность» в начальной школе осуществляется в рамках учебной дисциплины образовательной программы по окружающему миру, в объёме -11 часов в год.

В учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Преподавание курса ОРКСЭ ведется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень на 2018/2019 учебный год.

По согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление класса на группы при проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

При изучении иностранного языка ведется преподавание предмета «Английский язык».

### ***Деление классов на группы***

При проведении учебных занятий по предмету «Английский язык» во II-IV классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

При проведении учебных занятий по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» деление класса на группы зависит от выбора родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся двух или более модулей.

*Годовой и недельный учебные планы для I-IV классов:*

**Годовой учебный план  
для I-IV классов на 2018/2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Английский язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	<b>Итого:</b>	<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		33	34	34	34	135
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
Внеурочная деятельность		<b>165</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>675</b>



**Недельный учебный план  
для I-IV классов на 2018/2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Внеурочная деятельность		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

***Внеурочная деятельность***

Основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

## Недельный план внеурочной деятельности

Направления	1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	Всего
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Социальное	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Общекультурное	1	1	1	1	1	1	1	1	8
<b>ВСЕГО</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>40</b>

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Образовательная организация самостоятельно выбирает формы, средства и методы организации внеурочной деятельности в соответствии с Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения начальной общеобразовательной школы №689 Невского района Санкт-Петербурга и с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Образовательная организация может использовать возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта (пункт 17 ФГОС НОО). Кроме того, можно привлекать родительскую общественность и других социальных партнёров для реализации внеурочной деятельности.

В реализации внеурочной деятельности принимают участие учителя.

Расписание уроков составляется отдельно для образовательных и внеурочных занятий.

### *Формы промежуточной аттестации обучающихся*

В соответствии с локальным актом ГБОУ начальной школы № 689 Невского района «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится в конце каждой четверти и по итогам учебного года по всем учебным предметам (кроме «ОРКСЭ»).

По учебному предмету «ОРКСЭ» для обучающихся 4-х классов и по всем учебным предметам обучающихся 1-х классов промежуточная аттестация не проводится.

Промежуточная аттестация проводится в целях повышения ответственности каждого учителя-предметника за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом. Промежуточная аттестация может проводиться по отдельным предметам, начиная со 2-го класса. Формы проведения промежуточной аттестации: зачет, собеседование, защита реферата, защита творческой работы, тестирование, итоговая контрольная работа и др.

Решение о проведении промежуточной аттестации в текущем учебном году принимается Педагогическим советом школы, который определяет конкретные формы, порядки сроки проведения промежуточной аттестации.

По отдельным предметам (дисциплинам), в том числе разделам программ по решению Педагогического совета школы допускается применение безотметочных и иных систем оценок успеваемости обучающихся. Данное решение доводится до сведения родителей (законных представителей) и обучающихся до начала следующего учебного года.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное, тематическое, четвертное оценивание результатов учебы обучающихся, и годовую по результатам контрольных работ за учебный год.

Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов школы. Текущая аттестация обучающихся 1-ых классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по 5-ти бальной шкале. В последующих классах она дополняется отметками «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

Обучающиеся, временно находящиеся в санаторно-лечебных школах, реабилитационных и других общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

Примечание:

-под «другими» подразумеваются ОУ в той местности, куда по уважительным причинам выехали обучающиеся, поставив администрацию школы в известность (заявление родителей) заранее;

-из этих ОУ родители (законные представители) обучающихся, обязаны предоставить привезённый заверенный печатью ОУ лист с текущими отметками.

Данный учебный план вступает в действие с 03 сентября 2018 года.