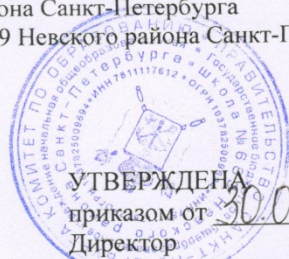
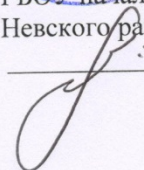


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
начальная общеобразовательная школа № 689  
Невского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ начальная школа №689 Невского района Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТА  
решением Педагогического совета  
ГБОУ начальной школы №689  
Невского района Санкт-Петербурга  
(протокол № 1 от 30.08 2018 г.)



УТВЕРЖДЕНА  
приказом от 30.08.18 г. № 59-09  
Директор  
ГБОУ начальной школы №689  
Невского района Санкт-Петербурга  
 Е.Е. Мельникова

**Рабочая программа  
по русскому языку 4 «Б» класса  
2018-2019 учебный год**

Разработчик: Королева Е.П.

Санкт-Петербург

## Пояснительная записка

### Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа курса «Русский язык» разработана на основе авторской программы С. В. Иванова (Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века». – 2-е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана-Граф, 2008. – 160 с.).

Программа рассчитана на 170 часов, 5 часов в неделю.

### Используемый учебно-методический комплект

Программа обеспечена учебно-методическим комплектом «Начальная школа XXI века», допущенным Министерством образования РФ и соответствующим федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего образования.

### Учебная литература

- Иванов, С. В., Евдокимова, А. О., Кузнецова, М. И., Петленко, Л. В., Романова, В. Ю. Русский язык: 4 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, 2 – 3-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2014. – 160 с.: ил.

### Дополнительно:

- Кузнецова, М. И. Пишем грамотно: 4 класс: Рабочие тетради № 1, 2 для учащихся общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2011. – 48 с.: ил.

### Методическое обеспечение

- Русский язык. 4класс: поурочные планы/авт. С.А.Привалова.-Волгоград:Учитель, 2007.
- Шукейло В.А. Русский язык: Сборник проверочных и контрольных работ: 1-4 классы. – М.: Вентана – Граф, 2007.
- Романова В.Ю., Петленко Л.В. Русский язык в начальной школе: Контрольные работы, тесты, диктанты, изложения \ Под ред. С. В. Иванова.- М.: Вентана – Граф, 2007.

В авторскую программу изменения не внесены.

В программе курса «Русский язык» выделяют три блока, каждый из которых соответствует целям обучения русскому языку: «Как устроен наш язык», «Правописание», «Развитие речи».

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

#### Блок «Как устроен наш язык»

называть: изученные части речи;

значимые части слова.

различать, сравнивать:

- буквы и звуки, гласные и согласные звуки, гласные ударные и безударные, согласные твёрдые и мягкие, согласные звонкие и глухие, согласные парные и непарные;
- имя существительное, имя прилагательное, личное местоимение, глагол;
- предлог и приставку;
- корень, приставку, суффикс, окончание;
- главные (подлежащее и сказуемое) и второстепенные члены предложения; словосочетания (главное и зависимое слово); предложения с однородными членами;

приводить примеры:

- простого двусоставного предложения;
- кратко характеризовать:
- виды предложений по цели высказывания и интонации;

решать практические и учебные задачи:

- выделять подлежащее и сказуемое, словосочетания, однородные члены ( в простом предложении);
- пользоваться словарями;
- использовать алфавит при работе со словарём.

Блок «Правописание»

решать практические и учебные задачи, применять правила правописания:

- писать под диктовку разборчиво и аккуратно текст из 75 – 80 слов со следующими изученными правилами правописания:
- прописная буква в начале предложения, в именах собственных;
- звонкие и глухие согласные в корнях;
- непроизносимые согласные;
- сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк, чн;
- удвоенные согласные;
- безударные гласные, проверяемые ударением (в корне слова); безударные гласные, не проверяемые ударением;
- разделительные твёрдый и мягкий знаки; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных, мягкий знак после шипящих в окончаниях глаголов 2-го лица единственного числа;
- не с глаголами;
- безударные падежные окончания имён существительных; безударные падежные окончания имён прилагательных;
- правописание безударных личных окончаний глаголов;
- словарные слова, определённые программой;
- знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знаки); запятая между однородными членами предложения.

Блок «Развитие речи»

Учащиеся должны решать практические и учебные задачи:

- отвечать на вопросы к тексту;
- делить текст на смысловые части и составлять простой план.

## Порядок текущего контроля успеваемости

	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Всего
Контрольное списывание	-	1	-	1	2
Контрольный диктант	2	1	2	1	6
Словарный диктант	2	1	2	-	5
Контрольная работа	1	2	1	1	5
Изложение	-	-	1	1	2

## Поурочно-тематическое планирование

№ урока в году	№ урока по теме, разделу	Тема урока	Дата	
			план	факт
Повторение пройденного материала				
1	1.	Повторение. Пишем письма.		
2	2.	Повторяем фонетику и словообразование		
3	3.	Вспоминаем изученные орфограммы		
4	4.	Вспоминаем изученные орфограммы.		
5	5.	Повторение. Пишем письма.		
6	6.	Повторяем признаки имени существительного		
7	7.	Повторяем правописание окончаний имен существительных 1 склонения Контрольный словарный диктант №1.		
8	8.	Повторяем правописание окончаний имен существительных 2 склонения		
9	9.	Повторяем правописание окончаний имен существительных 3 склонения		
10	10.	Пишем письма		
11	11.	Пишем письма		
12	12.	Морфологический разбор имени существительного		
13	13.	Морфологический разбор имени существительного		

14	14.	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных		
15	15.	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных		
16	16.	Совершенствование речевых умений. Рассуждение		
17	17.	Повторяем признаки имени прилагательного		
18	18.	Орфограммы в окончаниях имен прилагательных		
19	19.	Морфологический разбор имени прилагательного		
20	20.	Морфологический разбор имени прилагательного		
21	21.	Диктант (текущий) № 1 «Повторение изученных орфограмм. Орфограммы в окончаниях имен существительных и прилагательных»		
22	22.	Работа над ошибками, допущенными в диктанте		
23	23.	Типы текста		
24	24.	Буквы О — Ё после шипящих и Ц		
25	25.	Повторяем орфограмму «Мягкий знак в конце слов после шипящих». Контрольный словарный диктант №2		
26	26.	Повторяем местоимение		
27	27.	Орфограммы приставок.		
28	28.	Разделительный твердый и разделительный мягкий знаки		
29	29.	Обучающее изложение «Кошки»		
30	30.	Региональная диагностическая работа		
31	31.	Разбор по членам предложения. Работа над ошибками, допущенными в изложении.		
32	32.	Синтаксический анализ предложения		
33	33.	Синтаксический анализ предложения		
34	34.	Знаки препинания при однородных членах предложения		
35	35.	Знаки препинания при однородных членах предложения		
36	36.	Синтаксический анализ предложения		
37	37.	Деление текста на абзацы		

38	38.	Контрольная работа №1 «Морфологический разбор имени существительного и имени прилагательного. Разбор по членам предложения. Синтаксический анализ предложения»		
39	39.	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе		
Глагол. Правописание глагола.				
40	1.	Глагол		
41	2.	Глагол как часть речи		
42	3.	Контрольный диктант №2 за I четверть по блоку «Правописание»		
43	4.	Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте		
44	5.	Обучающее изложение «Журавли»		
45	6.	Правописание приставок в глаголах		
46	7.	Работа над ошибками, допущенными в изложении.		
47	8.	Правописание не с глаголами		
48	9.	Вид глагола		
49	10.	Начальная форма глагола		
50	11.	Личные формы глагола		
51	12.	Лицо и число глаголов		
52	13.	Мягкий знак после шипящих в глаголах		
53	14.	Мягкий знак после шипящих в глаголах		
54	15.	Сочинение-описание «Белка»		
55	16.	Правописание –ться и –тся в глаголах. Работа над ошибками, допущенными в сочинении.		
56	17.	Правописание –ться и –тся в глаголах		
57	18.	Правописание –ться и –тся в глаголах		
58	19.	Текущая контрольная работа №2 «Глагол как часть речи»		
59	20.	Работа над ошибками, допущенными в работе		
60	21.	Связь абзацев в тексте. Обучающее изложение «Осиновый лист»		
61	22.	Спряжение глаголов		
62	23.	Спряжение глаголов		
63	24.	Спряжение глаголов		
64	25.	Правописание глаголов. Контрольный словарный диктант №3		

65	26.	Обучающее сочинение «Сирень и рябина», основанное на приеме противопоставления в тексте		
66	27.	Правописание безударных окончаний глаголов. Работа над ошибками, допущенными в сочинении.		
67	28.	Правописание безударных окончаний глаголов		
68	29.	Правописание безударных окончаний глаголов		
69	30.	Правописание безударных окончаний глаголов		
70	31.	Роль слов в тексте		
71	32.	Контрольное списывание №1 «Мягкий знак после шипящих в глаголах.		
72	33.	–тся, тся в глаголах. Безударные личные окончания глаголов»		
73	34.	Работа над ошибками, допущенными при списывании		
74	35.	Итоговая контрольная работа №3 за первое полугодие «Повторение изученного в I и II четвертях»		
75	36.	Правописание глаголов. Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.		
76	37.	Правописание глаголов.		
77	38.	Правописание глаголов.		
78	39.	Правописание глаголов.		
79	40.	Контрольный диктант № 3 «Орфограммы, изученные в I и II четвертях»		
80	41.	Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте		
81	42.	Настоящее время глагола		
82	43.	Правописание суффиксов глаголов		
83	44.	Прошедшее время глагола		
84	45.	Прошедшее время		
85	46.	Правописание суффиксов глаголов		
86	47.	Будущее время глагола		
87	48.	Правописание суффиксов глаголов. Контрольный словарный диктант № 4.		
88	49.	Изменение глаголов по временам		
89	50.	Изложение с элементами сочинения		

90	51.	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Работа над ошибками, допущенными в изложении.		
91	52.	Условное наклонение глагола		
92	53.	Правописание окончаний глаголов в прошедшем времени		
93	54.	Правописание окончаний глаголов в прошедшем времени		
94	55.	Обучающее сочинение-повествование «Сугроб с хоботом»		
95	56.	Повелительное наклонение глагола. Работа над ошибками, допущенными в сочинении.		
96	57.	Повелительное наклонение глагола		
97	58.	Словообразование глаголов		
98	59.	Обучающее сочинение-повествование «Сказка про деда Мороза»		
99	60.	Глагол в предложении. Работа над ошибками, допущенными в сочинении.		
100	61.	Глагол в предложении. Работа над ошибками, допущенными в сочинении.		
101	62.	Глагол в предложении.		
102	63.	Правописание глаголов		
103	64.	Правописание глаголов		
104	65.	Работа над правильностью и точностью письменной речи		
105	66.	Морфологический разбор глагола		
106	67.	Диктант № 4 «Глагол»		
107	68.	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Повторение (проверь себя)		
108	69.	Обучающее изложение		
109	70.	Работа над ошибками, допущенными в изложении.		
Наречие. Правописание наречий.				
110	1.	Наречие.		
111	2.	Наречие.		
112	3.	Правописание гласных на конце наречий		
113	4.	Правописание гласных на конце наречий		
114	5.	Наречие		
115	6.	Как образуются наречия		
116	7.	Обучающее мини-сочинение «Зимний день»		
117	8.	Морфологический разбор наречий. Работа над ошибками, допущенными в сочинении.		



118	9.	Мягкий знак на конце наречий после шипящих		
119	10.	Мягкий знак на конце наречий после шипящих		
120	11.	Мягкий знак на конце наречий после шипящих		
121	12.	Мягкий знак на конце наречий после шипящих		
122	13.	Обучающее сочинение-повествование «Зайчонок» по заданному плану		
Имя числительное. Правописание имен числительных.				
123	1.	Имя числительное. Работа над ошибками, допущенными в сочинении.		
124	2.	Имя числительное		
125	3.	Имя числительное		
126	4.	Слитное и раздельное написание числительных		
127	5.	Правописание мягкого знака в именах числительных		
128	6.	Правописание мягкого знака в именах числительных		
129	7.	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. Работа с текстом.		
130	8.	Контрольный диктант № 5 «Орфограммы, изученные в III четверти»		
131	9.	Изменение имен числительных. Работа над ошибками, допущенными в диктанте.		
132	10.	Изменение имен числительных.		
133	11.	Правописание падежных окончаний количественных и порядковых числительных		
134	12.	Правописание числительных. Контрольный словарный диктант № 5		
135	13.	Обучающее сочинение-рассуждение «Народные приметы»		
136	14.	Работа над ошибками, допущенными в сочинении.		
137	15.	Имя числительное в предложении		
138	16.	Контрольный диктант № 6 «Орфографические и пунктуационные правила»		
139	17.	Работа над ошибками		
140	18.	Повторяем правила правописания мягкого знака в словах		

141	19.	Всероссийская проверочная работа		
Словосочетание. Связь слов в словосочетании				
142	1.	Словосочетание.		
143	2.	Всероссийская проверочная работа		
144	3.	Слово. Словосочетание. Предложение		
145	4.	Обучающее сочинение-рассуждение.		
146	5.	Правописание слов в словосочетаниях. Работа над ошибками, допущенными в сочинении.		
147	6.	Связь слов в слово- сочетании: согласование		
148	7.	Правописание словосочетаний с типом связи согласование		
149	8.	Связь слов в словосочетании: управление		
150	9.	Правописание словосочетаний с типом связи управление		
151	10.	Обучающее сочинение-повествование «В нашем классе»		
152	11.	Связь слов в словосочетании: примыкание. Работа над ошибками, допущенными в сочинении.		
153	12.	Правописание словосочетаний с типом связи примыкание		
154	13.	Правописание словосочетаний с типом связи примыкание		
155	14.	Словосочетание в предложении		
156	15.	Обучающее сочинение-рассуждение		
Сложное предложение.				
157	1.	Сложное предложение.		
158	2.	Как связаны части сложносочиненного предложения		
159	3.	Знаки препинания в сложном предложении		
160	4.	Учимся ставить запятые между частями сложного предложения		
161	5.	Обучающее сочинение-описание «Дым столбом»		
162	6.	Знаки препинания в сложном предложении		
163	7.	Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения		
164	8.	Учимся ставить запятые между частями сложного предложения		
165	9.	Учимся ставить запятые между частями сложного предложения		
166	10.	Сложное предложение.		

167	11.	Учимся ставить запятые между частями сложного предложения		
168	12.	Сложное предложение.		
169	13.	Повторение и обобщение изученного материала		
170	14.	Повторение и обобщение изученного материала		