

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа № 689
Невского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ начальная школа №689 Невского района Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТА
решением Педагогического совета
ГБОУ начальной школы №689
Невского района Санкт-Петербурга
(протокол № 1 от 30.08 2018 г.)



УТВЕРЖДЕНА
приказом от 30.08.18 г. № 59-09
Директор
ГБОУ начальной школы №689
Невского района Санкт-Петербурга
_____ Е.Е. Мельникова

Рабочая программа
по окружающему миру 4 «Б» класса
2018-2019 учебный год

Разработчик: Королева Е.П.

Санкт-Петербург

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Окружающий мир» разработана на основе авторской программы Н. Ф. Виноградовой (Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века». – 2-е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана-Граф, 2008).

Место учебного предмета в учебном плане

Программа рассчитана на **68 часов, 2 часа в неделю.**

Используемый учебно-методический комплект

Программа обеспечена учебно - методическим комплектом «Начальная школа XXI века», допущенным Министерством образования РФ и соответствующим федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Учебная литература

Виноградова, Н. Ф. Окружающий мир: 4 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, 2. – 3-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2014

Дополнительно:

Учимся думать и фантазировать: Рабочие тетради № 1, 2 для учащихся 2 класса общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2015

Методическое обеспечение

Исакова О.А. Окружающий мир. 2 класс: поурочные планы по учебнику Н.Ф. Виноградовой. - Волгоград: Учитель, 2017.

Брыкина Н.Т., Жиренко О. Е., Барылкина Л.П. Нестандартные и интегрированные уроки по курсу «Окружающий мир»: 1-4, М: ВАКО, 2004.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

К концу обучения в 4 классе учащиеся должны (с учётом достигнутого в 1-3 классах): называть (приводить примеры):

признаки живого организма; признаки, характерные для человека (в отличие от животных);

основные органы и системы органов человека и их функции;

правила здорового образа жизни;

права гражданина и ребёнка в России;

основных правителей российского государства (князь, первый царь, первый и последний императоры);

народы, населяющие Россию;

различать (соотносить):

год и век, арабские и римские цифры;

искусственные тела (изделия) и тела природы;

полезные и вредные привычки;

эмоциональные состояния и чувства окружающих (страх, радость и др.);

события, персоналии и их принадлежность конкретной исторической эпохе (Древняя Русь, Московская Русь, Россия, современная Россия);

решать задачи в учебных и бытовых ситуациях:

раскрывать значение нервной, опорно-двигательной, пищеварительной, кровеносной систем, органов человека;

применять правила здорового образа жизни в самостоятельной повседневной деятельности

(уход за зубами, защита органов дыхания, органов чувств, двигательный режим и др.);
 раскрывать причины отдельных событий в жизни страны, причины возникновения войн и даты основных войн в истории России;
 узнавать по тексту, к какому времени относится это событие (в соответствии с программой);
 составлять связный рассказ на следующие темы: «Человек — биологическое существо», «Как быть здоровым», «Как развить свою память», «Если случилась беда»; «Человек отличается от животных», «Какими были школа и образование в разные исторические времена», «Родной край»
 объяснять значение понятий «человек — живой организм», «здоровый образ жизни», «вредные привычки».
 «государство», «права ребенка»;
 в повседневной жизни применять правила нравственного поведения (в отношении ко взрослым, детям, знакомым и незнакомым);
 работать с географической и исторической карт; выполнять задания на контурной карте, представленные в рабочей тетради.

Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Всего
Практическая работа	-	2	-	-	2
Проверочная работа	1	1	1	1	4

Поурочно-тематическое планирование

№ урока в году	№ урока по теме, разделу	Тема урока	Дата	
			план	факт
Человек – живое существо (организм)				
1	1.	Общее строение организма человека		
2	2.	Нервная система. Головной и спинной мозг		
3	3.	Опорно-двигательная система. ПДД. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.		
4	4.	Пищеварительная система		
5	5.	Дыхательная система		

6	6.	Кровеносная система. Кровь и ее значение		
7	7.	Сердце – главный орган кровеносной системы		
8	8.	Как организм удаляет ненужные ему жидкие вещества		
9	9.	Кожа, ее строение и значение		
10	10.	Как человек воспринимает окружающий мир. Зрение. Гигиена зрения		
11	11.	Слух. Гигиена слуха		
12	12.	Обоняние, вкус, осязание, их роль в жизни человека		
13	13.	Урок обобщения «Органы чувств».		
14	14.	Проверочная работа №1		
15	15.	Эмоции и чувства человека. ПДД. Остановочный путь и скорость движения		
16	16.	Эмоции и чувства человека		
17	17.	Внимание, его роль в жизни человека		
18	18.	Память, ее значение в жизни человека		
Человек и здоровье				
19	1.	Правила здоровой жизни. Режим дня школьника.		
20	2.	Правильное питание. Закаливание.		
21	3.	Вредные привычки. Курение		
22	4.	Вредные привычки. Алкоголь.		
23	5.	Вредные привычки. Наркотики		
24	6.	Урок – обобщение «Здоровый образ жизни». Проверочная работа № 2		
25	7.	Практическая работа №1 «Когда дом становится опасным» . ПДД. Пешеходные переходы		
26	8.	Улица полна неожиданностей. . ПДД. Пешеходные переходы		
27	9.	Опасности в лесу. Практическая работа № 2 «Помощь при травме»		
28	10.	Что нужно знать о болезнях		

29	11.	Чем человек отличается от животного. Человек умеет мыслить и говорить.		
30	12.	Счастливая пора детства		
31	13.	Человек от рождения до старости		
32	14.	Поговорим о доброте		
33	15.	Что такое справедливость		
34	16.	Умеешь ли ты общаться. ПДД. Нерегулируемые перекрестки		
Человек – часть природы				
35	1.	Природные зоны России. Антарктида.		
36	2.	Тундра. ПДД. Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы		
37	3.	Тайга		
38	4.	Смешанные леса		
39	5.	Степь и пустыня		
40	6.	Влажные субтропики		
41	7.	Проверочная работа № 3 «Природные зоны России»		
42	8.	Почвы России. ПДД. Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы		
43	9.	Рельеф России		
История родной страны				
44	1.	Как возникали и строились города		
45	2.	Россия и ее соседи: Япония, Китай, Финляндия.		
46	3.	Что такое культура. . ПДД. Поездка в автобусе, троллейбусе и в трамвае		
47	4.	Как возникла письменность		
48	5.	О первых школах и книгах		
49	6.	Как учились в России при Пере I		
50	7.	Первые университеты в России		
51	8.	Школа в 19 веке.		
52	9.	Русское искусство до 18 века. . ПДД. Поездка в автобусе, троллейбусе и в трамвае		
53	10.	Русское искусство до 18 века		
54	11.	Искусство России 18 века		

55	12.	Всероссийская проверочная работа		
56	13.	Поэты и писатели 19 века		
57	14.	Композиторы 19 века. ПДД. Поездка за город		
58	15.	Художники 19 века		
59	16.	Искусство России 20 века		
60	17.	Почему люди воюют		
61	18.	Как Русь боролась с половцами		
62	19.	Как русские воины победили шведских захватчиков		
63	20.	Битва на Чудском озере. Куликовская битва.		
64	21.	Отечественная война 1812 года		
65	22.	Великая Отечественная война 1941-1945 годов		
Гражданин и государство				
66	1.	Русский язык - государственный язык России		
67	2.	Обязанности граждан России. ПДД. Где можно и где нельзя играть		
68	3.	Символы государства		