

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
начальная общеобразовательная школа № 689  
Невского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ начальная школа №689 Невского района Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТА  
решением Педагогического совета  
ГБОУ начальной школы №689  
Невского района Санкт-Петербурга  
(протокол № 1 от 30.08 2018 г.)



УТВЕРЖДЕНА  
приказом от 30.08.18 г. № 59-09  
Директор  
ГБОУ-начальной школы №689  
Невского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ Е.Е. Мельникова

**Рабочая программа  
по литературному чтению 4 «Б» класса  
2018-2019 учебный год**

Разработчик: Королева Е.П.

Санкт-Петербург

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Литературное чтение» разработана на основе авторской программы Л. А. Ефросиминой (Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века». – 2-е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана-Граф, 2008. – 160 с.).

### Место учебного предмета в учебном плане

Программа рассчитана на **102 часа, 3 часа в неделю**. Соответствует БУПу 2004 года.

Программа обеспечена **учебно-методическим комплектом «Начальная школа XXI века»**, допущенным Министерством образования РФ и соответствующим федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего образования.

### Используемый учебно-методический комплект

#### Учебная литература

- Ефросиминая, Л. А. Литературное слушание: учебник. – М.: Вентана-Граф, 2014.
- Ефросиминая, Л. А., Оморокова, М. И. Литературное чтение: 4 класс, в 2 ч. Ч. 1, 2. – 4-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2014;

#### Дополнительно:

- Ефросиминая, Л. А. Литературное чтение: 4 класс: учебная хрестоматия для учащихся общеобразовательных учреждений.: в 2 ч – М.: Вентана-Граф, 2013;
- Ефросиминая, Л. А. Литературное чтение: 4 класс: Рабочие тетради № 1, 2 для учащихся общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., доп. – М.: Вентана-Граф, 2016.

#### Методическое обеспечение

- Ефросиминая Л.А. Литературное чтение: 4 класс: методическое пособие – М: Вентана-Граф, 2011 г.
- Ефросиминая Л.А. Литературное чтение в начальной школе: Контрольные работы, тесты, литературные диктанты, тесты для проверки навыков чтения, диагностические задания: в 2 ч. Ч. 1.- М.: Вентана – Граф, 2008.

Форма итоговой аттестации обучающихся – *контрольная работа*

В авторскую программу изменения не внесены.

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

**В результате изучения данного предмета в 4 классе учащиеся должны:**

#### знать:

- название и основное содержание изученных литературных произведений; имена, отчества и фамилии авторов;
- элементы книги (обложка, оглавление, титульный лист, иллюстрация, аннотация);

#### называть, приводить примеры:

- сказок народных и литературных;
- стихов и рассказов из круга детского чтения;
- произведений основных жанров детской художественной литературы (сказка, рассказ, стихотворение, пьеса, баллада, очерк, миф)

#### различать, сравнивать:

- произведения фольклора (загадка, пословица, песенка, скороговорка);
- жанры детской художественной литературы (сказка, рассказ, стихотворение, басня);
- сказки народные и литературные;
- словари и справочники;
- элементы книги (обложка, титульный лист, иллюстрация, оглавление);
- виды пересказа(подробный, краткий, выборочный);

#### уметь:

- читать осознанно, правильно, целыми словами вслух и молча;

- выразительно читать наизусть программные стихотворения и отрывки из прозы, специально подготовленные тексты;
- определять тему и главную мысль произведения;
- ставить вопросы к тексту, выполнять задания к тексту и отвечать на вопросы к тексту; делить текст на смысловые части и оставлять простой план;
- пересказывать и рассказывать произведение по плану; составлять небольшое монологическое высказывание с опорой на авторский текст, оценивать события, героев произведения;
- создавать небольшой устный текст на заданную тему использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для самостоятельного чтения книг;
- высказывания оценочных суждений о прочитанном произведении;
- самостоятельного выбора и определения содержания книги по её элементам;
- определять тему и жанр незнакомой книги;

#### **Навык чтения**

- Обучение осознанному, правильному, выразительному чтению в соответствии с нормами литературного произношения вслух; чтение про себя.
- Выразительное чтение подготовленного произведения или отрывка из него.
- Умение использовать выразительные средства чтения (темп, тон, Логические ударения, паузы, мелодика речи).
- Темп чтения вслух – не менее 80 слов в минуту, про себя – не менее 110 слов в минуту.
- Знание наизусть стихов, отрывков из прозаических произведений (к концу обучения в 4 классе – не менее 15 стихотворений, 6 отрывков из прозы).

#### **Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной успеваемости**

	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Всего
Комплексная разноуровневая проверочная работа	1	-	1	-	2
Комплексная разноуровневая контрольная работа	-	1	-	1	2
Проверка навыка чтения вслух	1	-	1	1	3
Проверка навыка чтения молча	-	1	-	1	2
Литературный диктант	1	1	1	-	3
Диагностические тесты и задания	-	1	1	-	2

### Поурочно-тематическое планирование

№ урока в году	№ урока по теме, разделу	Тема урока	Дата	
			План	Факт
Произведения фольклора. Сказки, легенды, былины, героические песни				
1	1	Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый волк»		
2	2	Былина «Волхв Всеславович»		
3	3	Народные легенды. «Легенда о граде Китеже», «Легенда о покорении Сибири Ермаком»		
4	4	Шотландская легенда «Рыцарь льф». Библейские предания «Суд Соломона», «Блудный сын»		
5	5	Героическая песня «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения»		
6	6	Песня-слава «Русская Земля». Героическая песня «Суворов приказывает армии переплыть море»		
7	7	Урок-обобщение.		
Басни. Русские баснописцы				
8	1	И.А. Крылов «Стрекоза и муравей», И.И. Хемницер «Стрекоза», Л.Н. Толстой «Стрекоза и муравьи»		
9	2	И.И. Хемницер «Друзья». И.А. крылов «Крестьянин в беде»		
10	3	А. Е. Измайлов «Кукушка». И.А. Крылов «Осел и Соловей», А.Е. Измайлов «Лестница»		
11	4	И.А. Крылов «Мартышка и очки», «Квартет»		
12	5	И.А. Крылов «Мартышка и очки», «Квартет»		
13	6	Урок-обобщение.		
Произведения В.А. Жуковского				
14	1	В.А. Жуковский «Песня». «Ночь», «Воспоминание»		
15	2	В.А. Жуковский «Спящая царевна»		
16	3	В.А. Жуковский «Сказка о царе Берендее, о сыне его Иване-царевиче, о хитростях Кощея Бесмертного и премудрости Марьи-царевны, кощеевой дочери»		
17	4	Урок-обобщение. Комплексная разноуровневая проверочная работа		
Произведения А. С. Пушкина				
18	1	А.С.Пушкин «Осень».Г.Н. Волков «Удивительный Александр Сергеевич»		
19	2	А.С.Пушкин «Осень».Г.Н. Волков «Удивительный Александр Сергеевич»		

20	3	А.С. Пушкин «И.И. Пущину», «Зимняя дорога»		
21	4	А.С. Пушкин «И.И. Пущину», «Зимняя дорога»		
22	5	А.С. Пушкин «Сказка о золотом петушке»		
23	6	А.С. Пушкин «Сказка о золотом петушке»		
24	7	А.С. Пушкин «Песнь о вещем Олеге», «Песни о Стеньке Разине»		
25	8	А.С. Пушкин «Песнь о вещем Олеге», «Песни о Стеньке Разине»		
Произведения М.Ю. Лермонтова				
26	1	М.Ю.Лермонтов «Москва, Москва!..Люблю тебя как сын...». «Парус»		
27	2	М.Ю.Лермонтов «Москва, Москва!..Люблю тебя как сын...». «Парус»		
28	3	М.Ю. Лермонтов «Горные вершины», «Утес». Восточная сказка «Ашик-Кериб»		
29	4	М.Ю. Лермонтов «Горные вершины», «Утес». Восточная сказка «Ашик-Кериб»		
30	5	М.Ю. Лермонтов «Три пальмы», «Казачья колыбельная песня»		
Произведения П.П. Ершова				
31	1	П.П. Ершов «Конёк-горбунок»		
32	2	П.П. Ершов «Конёк-горбунок», «Кто он?»		
33	3	Урок - обобщение.		
Произведения В.М. Гаршина				
34	1	В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница»		
35	2	В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница»		
36	3	В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница»		
37	4	В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе»		
38	5	В.М.Гаршин «Сказание о гордом Аггее»		
39	6	Урок-обобщение. Литературный диктант.		
Произведения зарубежных писателей				
40	1	Марк Твен «Приключения Тома Сойера»		
41	2	Марк Твен «Приключения Тома Сойера»		
42	3	Марк Твен Приключение Гекльберри Финна»		
43	4	Виктор Гюго «Коззетта»		
44	5	Сказка Х.-К. Андерсена «Дикие лебеди» «Самое невероятное»		
45	6	Х.-К. Андерсен «Дети года». Детские газеты и журналы.		
46	7	Х.-К. Андерсен «Девочка со спичками»		
47	8	Обобщение изученного в первом полугодии.		
48	9	Комплексная контрольная работа		
Мифы народов мира				
49	1	Древнегреческие мифы «Арион», «Дедал и Икар»		

50	2	Древнегреческие мифы «Арион», «Дедал и Икар»		
51	3	Древнегреческие мифы «Арион», «Дедал и Икар»		
52	4	Древнегреческие мифы «Арион», «Дедал и Икар»		
Книги Древней Руси				
53	1	Отрывки из «Повести временных лет»: «О князе Владимире. Отрывок из жития», «Деятельность Ярослава. Похвала книгам»		
54	2	Отрывки из «Повести временных лет»: «Повесть о Никите Кожемяке», «Повесть о Константине и Мефодии», «Наставления Ярослава Мудрого».		
Произведения Л.Н. Толстого				
55	1	Повторение изученных произведений Л.Н. Толстого. «Воспоминания Л.Н. Толстого»		
56	2	Рассказ «Акула»		
57	3	Сказка «Два брата»		
58	4	Басня «Мужик и Водяной»		
59	5	Рассказ «Черепашка»		
60	6	Рассказ «Русак»		
61	7	Быль Л.Н. Толстого «Кавказский пленник»		
62	8	Быль Л.Н. Толстого «Кавказский пленник»		
63	9	Урок-обобщение.		
Стихи А.А. Блока				
64	1	Стихи о Родине. «Россия»		
65	2	«Рождество»		
66	3	«На поле Куликовском»		
67	4	Стихи о Родине, природе. «Россия»		
68	5	Стихи о Родине, природе. «К зиме»		
69	6	Стихи о природе. «Снежинка», «Камыши»		
70	7	Сказочные стихи. «У чудищ», «Как я пишу стихи»		
Стихи К.Д. Бальмонта				
71	1	К.Д. Бальмонт «»Русский язык», «Золотая рыбка»		
72	2	«Скворцы»		
73	3	«Скворцы»		
Произведения И.А. Куприна				
74	1	А.И.Куприн «Четверо нищих», В.В. Вересаев «Легенда», «Звезда»		
75	2	Э. Сетон-Томпсон «Виннипегский волк», В.М. Песков «В гостях у Сетон-Томпсона»		
76	3	Урок – обобщение.		
Стихи И.А. Бунина				
77	1	«Гаснет вечер, даль синее...», «Шире, грудь, распахнись для принятия...»		

