

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа № 689
Невского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ начальная школа №689 Невского района Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТА
решением Педагогического совета
ГБОУ начальной школы №689
Невского района Санкт-Петербурга
(протокол № 1 от 30.08 2018 г.)



УТВЕРЖДЕНА
приказом от 30.08.18 г. № 59-09
Директор
ГБОУ начальной школы №689
Невского района Санкт-Петербурга
_____ Е.Е. Мельникова

**Рабочая программа
по математике 4 «А» класса
2018-2019 учебный год**

Разработчик: Василькова А.В.

Санкт-Петербург

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Математика» разработана на основе авторской программы для 4 класса В. Н. Рудницкой (Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» – М.: Вентана-Граф, 2008. 160 с.)

Место учебного предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 136 часов, 4 часа в неделю.

Программа обеспечена учебно- методическим комплектом «Начальная школа XXI века», допущенным Министерством образования РФ и соответствующим федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Используемый учебно-методический комплект

Учебная литература

- Рудницкая В. Н., Юдачева Т. В. Математика: учебник для 4 кл. в 2 частях – М.: Вента-Граф, 2014.

Дополнительно:

- Рудницкая В. Н. Рабочие тетради «Математика» № 1, 2. 4 кл. – М.: Вентана-Граф, 2016.

Методическое обеспечение

- Рудницкая В. Н., Юдачева Т.В. Математика в начальной школе: Проверочные и контрольные работы. – М.: Вентана – Граф, 2008..

Планируемые результаты освоения учебного предмета

К концу обучения в 4 классе обучающиеся должны:

называть:

классы и разряды многозначных чисел;

сравнивать:

многозначные числа;

воспроизводить по памяти:

формулировки свойств арифметических действий (переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительные свойства умножения относительно сложения и вычитания);

соотношения между единицами массы: 1 т = 1000 кг, 1 ц = 100 кг, 1 т = 10 ц;

применять:

правила порядка выполнения действий при вычислении значений выражений со скобками и без них, содержащих 3-4 арифметических действия;

правила поразрядного сложения и вычитания, а также алгоритмы умножения и деления при выполнении письменных расчётов с многозначными числами;

значение зависимости между скоростью, путём и временем движения для решения арифметических задач;

решать учебные и практические задачи:

читать и записывать многозначные числа в пределах миллиона;

выполнять несложные устные вычисления в пределах сотни, вычислять с большими числами, легко сводимыми к действиям в пределах 100;

выполнять четыре арифметических действия (сложение, вычитание, умножение и деление) с многозначными числами в пределах миллиона (в том числе умножение и деление на однозначное, на двузначное число);

решать арифметические текстовые задачи разных видов.

владеть компетенциями:

коммуникативной, рефлексивной, ценностно-ориентированной, компетенцией личностного саморазвития.

Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Всего
Контрольная работа	2	3	3	3	11

Поурочно-тематическое планирование

№ урока в году	№ урока по теме, разделу	Тема урока	Дата	
			план	факт
Множество целых неотрицательных чисел				
1	1.	Десятичная система счисления.		
2	2.	Десятичная система счисления.		
3	3.	Чтение и запись многозначных чисел.		
4	4.	Чтение и запись многозначных чисел.		
5	5.	Чтение и запись многозначных чисел.		
6	6.	Чтение и запись многозначных чисел.		
Арифметические действия с многозначными числами.				
7	1.	Сравнение многозначных чисел.		
8	2.	Сравнение многозначных чисел.		
9	3.	Сложение многозначных чисел.		
10	4.	Сложение многозначных чисел.		
11	5.	Сложение многозначных чисел.		
12	6.	Вычитание многозначных чисел.		
13	7.	Вычитание многозначных чисел.		
14	8.	Вычитание многозначных чисел.		
15	9.	Контрольная работа №1 «Письменные приемы сложения и вычитания многозначных чисел».		
16	10.	Работа над ошибками. Сложение и вычитание многозначных чисел.		
Построение прямоугольников				
17	1	Построение прямоугольников.		
18	2	Построение прямоугольников.		
Скорость. Решение задач на движение				
19	1.	Скорость.		
20	2.	Скорость.		
21	3.	Решение задач на движение.		
22	4.	Решение задач на движение.		

23	5.	Решение задач на движение.		
24	6.	Решение задач на движение.		
Координатный угол. Графики. Диаграммы. Таблицы				
25	1.	Координатный угол.		
26	2.	Координатный угол.		
27	3.	Графики. Диаграммы. Таблицы.		
28	4.	Графики. Диаграммы. Таблицы.		
Свойства сложения и умножения				
29	1.	Переместительное свойство сложения и умножения.		
30	2.	Переместительное свойство сложения и умножения.		
31	3.	Сочетательное свойство сложения и умножения.		
32	4.	Сочетательное свойство сложения и умножения.		
33	5.	Контрольная работа №2 «Свойства арифметических действий. Задачи на движение».		
34	6.	Работа над ошибками. Многогранник.		
35	7.	Многогранник.		
36	8.	Распределительные свойства умножения.		
37	9.	Распределительные свойства умножения.		
Умножение на 1000, 10000. Единицы массы				
38	1.	Умножение на 1000, 10000...		
39	2.	Умножение на 1000, 10000...		
40	3.	Тонна. Центнер.		
41	4.	Тонна. Центнер.		
42	5.	Тонна. Центнер.		
43	6.	Контрольная работа №3 «Умножение на 1000, 10000, единицы массы».		
44	7.	Работа над ошибками. Единицы массы.		
Задачи на движение				
45	1.	Задачи на движение в противоположных направлениях.		
46	2.	Задачи на движение в противоположных направлениях.		
47	3.	Задачи на движение в противоположных направлениях.		

48	4.	Задачи на встречное движение.		
49	5.	Задачи на встречное движение.		
50	6.	Задачи на встречное движение.		
51	7.	Контрольная работа № 4 «Задачи на движение»		
Умножение многозначного числа на однозначное.				
52	1.	Работа над ошибками. Умножение многозначного числа на однозначное.		
53	2.	Умножение многозначного числа на однозначное.		
54	3.	Умножение многозначного числа на однозначное число.		
55	4.	Умножение на однозначное число.		
56	5.	Умножение многозначного числа на двузначное.		
57	6.	Умножение многозначного числа на двузначное.		
58	7.	Умножение многозначного числа на двузначное.		
59	8.	Итоговая контрольная работа за I полугодие.		
60	9.	Работа над ошибками. Умножение многозначного числа на однозначное, на двузначное.		
Умножение многозначного числа на двузначное				
61	1.	Умножение многозначного числа на двузначное		
62	2.	Умножение многозначного числа на двузначное.		
63	3.	Умножение многозначного числа на трехзначное.		
64	4.	Умножение многозначного числа на трехзначное.		
65	5.	Умножение многозначного числа на трехзначное.		
66	6.	Умножение многозначного числа на трехзначное.		
67	7.	Умножение многозначного числа на трехзначное.		
Задачи на движение в одном направлении				

68	1.	Задачи на движение в одном направлении.		
69	2.	Задачи на движение в одном направлении.		
70	3.	Задачи на движение в одном направлении.		
71	4.	Контрольная работа №6 «Письменные приемы умножения чисел».		
72	5.	Работа над ошибками. Письменные приемы умножения чисел.		
Истинные и ложные высказывания. Составные высказывания.				
73	1.	Истинные и ложные высказывания.		
74	2.	Истинные и ложные высказывания.		
75	3.	Составные высказывания.		
76	4.	Составные высказывания.		
77	5.	Составные высказывания.		
78	6.	Составные высказывания.		
79	7.	Составные высказывания.		
Задачи на перебор вариантов				
80	1.	Задачи на перебор вариантов.		
81	2.	Задачи на перебор вариантов.		
82	3.	Задачи на перебор вариантов.		
Деление суммы на число, деление на 1000, 10000				
83	1.	Деление суммы на число.		
84	2.	Деление суммы на число.		
85	3.	Деление суммы на число.		
86	4.	Деление на 1000, 10000,...		
87	5.	Деление на 1000, 10000,...		
88	6.	Контрольная работа №7		
89	7.	«Деление суммы на число, деление на 1000, 10000»		
90	8.	Работа над ошибками. Деление на однозначное число.		
Деление на однозначное и двузначное число				
91	1.	Деление на однозначное число.		
92	2.	Деление на однозначное число.		
93	3.	Деление на однозначное число.		
94	4.	Деление на двузначное число.		
95	5.	Деление на двузначное число.		
96	6.	Деление на двузначное число.		
97	7.	Деление на двузначное число.		
98	8.	Деление на двузначное число.		
99	9.	Деление на двузначное число.		

100	10.	Контрольная работа № 8 «Деление на однозначное и двузначное число».		
101	11.	Работа над ошибками. Деление на трехзначное число.		
Деление на трехзначное число. Деление отрезка на равные части.				
102	1.	Деление на трехзначное число.		
103	2.	Деление на трехзначное число.		
104	3.	Деление на трехзначное число.		
105	4.	Деление на трехзначное число.		
106	5.	Деление на трехзначное число.		
107	6.	Деление отрезка на равные части.		
108	7.	Деление отрезка на равные части.		
109	8.	Деление отрезка на равные части.		
Нахождение неизвестного числа в равенствах вида $x+5=7$, $x*5=15$, $x-5=7$, $x:5=5$				
110	1.	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида $x+5=7$, $x*5=15$, $x-5=7$, $x:5=5$		
111	2.	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида $x+5=7$, $x*5=15$, $x-5=7$, $x:5=5$		
112	3.	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида $x+5=7$, $x*5=15$, $x-5=7$, $x:5=5$		
113	4.	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида $x+5=7$, $x*5=15$, $x-5=7$, $x:5=5$		
114	5.	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида $x+5=7$, $x*5=15$, $x-5=7$, $x:5=5$		
115	6.	Всероссийская проверочная работа		
Угол и его обозначения. Виды углов				
116	1.	Угол и его обозначение.		
117	2.	Виды углов.		
118	3.	Виды углов.		
Нахождение неизвестного числа в равенствах вида $8+x=16$, $8*x=16$, $8-x=2$, $8:x=2$.				
119	1.	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида $8+x=16$, $8*x=16$, $8-x=2$, $8:x=2$.		
120	2.	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида $8+x=16$, $8*x=16$, $8-x=2$, $8:x=2$.		

121	3.	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида $8+x=16$, $8*x=16$, $8-x=2$, $8:x=2$.		
122	4.	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида $8+x=16$, $8*x=16$, $8-x=2$, $8:x=2$.		
123	5.	Контрольная работа № 10 «Угол и его величина. Решение уравнений»		
Виды треугольников				
124	1.	Работа над ошибками. Виды треугольников.		
125	2.	Виды треугольников.		
Точное и приближенное значение величины. Построение отрезка, равного данному.				
126	1.	Точное и приближенное значение величины.		
127	2.	Точное и приближенное значение величины.		
128	3.	Построение отрезка, равного данному.		
129	4.	Построение отрезка, равного данному.		
130	5.	Годовая контрольная работа.		
131	6.	Работа над ошибками. Повторение. Письменные приемы сложения и вычитания многозначных чисел.		
Повторение пройденного материала				
132	1.	Повторение. Письменные приемы умножения чисел.		
133	2.	Повторение. Деление многозначного числа на однозначное.		
134	3.	Повторение. Деление на двузначное число.		
135	4.	Повторение. Деление на трехзначное число.		
136	5.	Повторение. Решение уравнений.		