

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа № 689
Невского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ начальная школа №689 Невского района Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТА
решением Педагогического совета
ГБОУ начальной школы №689
Невского района Санкт-Петербурга
(протокол № 1 от 30.08 2018 г.)



УТВЕРЖДЕНА
приказом от 30.08.18 г. № 59-09
Директор
ГБОУ начальной школы №689
Невского района Санкт-Петербурга
_____ Е.Е. Мельникова

**Рабочая программа
по окружающему миру 2 «А» класса
2018-2019 учебный год**

Разработчик: Чистякова Л.А.

Санкт-Петербург

Рабочая программа по предмету

«Окружающий мир»

Пояснительная записка

Рабочая программа по окружающему миру разработана на основе требований ФГОС НОО (2009 г) и авторской программы Н.Ф. Виноградовой «Окружающий мир».

Основная **цель** обучения предмету «Окружающий мир» в начальной школе - представить в обобщенном виде культурный опыт человечества, систему его отношений природы и общества и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретно социальный опыт, умение применять правило взаимодействия во всех сферах окружающего мира.

В программе представлены следующие ведущие содержательные линии:

- человек как биологическое существо;
- человек и другие люди;
- человек и мир природы;
- человек и общество;
- история родной страны.

Данный курс носит интегрированный характер. Суть интеграции заключается в знакомстве с различными явлениями окружающего мира, объединенными общими, присущими им закономерностям. Интегрированный характер курса обеспечивает синтез знаний, полученных при изучении других учебных предметов (ИЗО, окружающего мира, русского языка, литературного чтения), и позволяет реализовать их интеллектуально-практической деятельности ученика.

Изобразительное искусство – дает возможность использовать средства художественной выразительности для расширения духовно-культурного пространства ребенка, для наполнения окружающего мира высокими образами искусства.

Русский язык служит основой для развития устной речи: для использования важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализов заданий и обсуждения результатов деятельности (описание, повествование на заданную тему; построение логически связанных высказываний, рассуждений, обоснование, формулирование выводов).

Литературное чтение создает условие для формирования целостного образа изучаемого предмета или явления.

Место учебного предмета в учебном плане

Программа рассчитана на проведение 2-х уроков в неделю, 68 часов в год.

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:

Окружающий мир: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч1,2 \Н.Ф. Виноградова. 3-изд., исп. – М. Вентана-Граф,2018.- (Начальная школа XXIII века).

Окружающий мир: 2 класс: рабочие тетради для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч1,2 \Н.Ф. Виноградова. 3-изд., исп. – М. Вентана-Граф,2018.- (Начальная школа XXIII века).

Окружающий мир: 1-2 классы: методическое пособие для учителя \ Н.Ф. Виноградова.– М. Вентана-Граф,2014.- (Начальная школа XXIII века).

Планируемые результаты освоения предмета

Освоение программы «Окружающий мир» позволяет достичь личностных, предметных и метапредметных результатов обучения.

Личностные результаты представлены двумя группами целей.

Первая группа целей: освоение ребенком нового статуса как ученика и школьника.

Готовность и способность к саморазвитию и самообучению.

Достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки.

Личностные качества, позволяющие успешно осуществлять учебную деятельность.

Вторая группа целей: формирование социальной позиции школьника, его ценностного взгляда на окружающий мир.

Формирование основ российской гражданской идентичности.

Формирование понимания особой роли многонациональной России в современном мире.

Формирование понимания особой роли многонациональной России в развитии общемировой культуры.

Понимание особой роли России в мировой истории.

Воспитание чувства гордости за национальные достижения.

Воспитание уважительного отношения к своей стране.

Воспитание уважительного отношения к истории страны.

Воспитание любви к родному краю.

Воспитание любви к своей семье.

Воспитание гуманного отношения к людям.

Воспитание толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания.

Понимание роли человека в обществе.

Принятие норм нравственного поведения в природе.

Принятие норм нравственного поведения в обществе.

Принятие норм правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Формирование основ экологической культуры, понимание ценности любой жизни, освоение правил индивидуальной безопасной жизни с учетом изменения среды обитания.

Формирование основ экологической культуры.

Понимание ценности любой жизни.

Освоение правил индивидуальной безопасной жизни с учетом изменения среды обитания.

Содержание учебного предмета, курса

№	Содержание программного материала	Количество часов
1	Введение. Что тебя окружает.	1
2	Кто ты такой	11
3	Кто живет рядом с тобой	8
4	Россия – твоя Родина	13
5	Мы – жители Земли	33
6	Резерв	2
	Итого	68

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ПРЕДМЕТУ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

№ урока в году	№ урока по теме, разделу	Тема урока	Дата проведения	
			План	Факт
1	2	3	4	5
Введение. Что тебя окружает? (1 ч.)				
1	1	Что такое окружающий мир? Бывают ли чудеса на свете?		
Кто ты такой? (14 ч.)				
2	1	Все мы – люди.		
3	2	Наши помощники – органы чувств. Обоняние.		
4	3	Наши помощники – органы чувств. Вкус и осязание.		
5	4	Поговорим о здоровье.		
6	5	Поговорим о здоровье.		
7	6	Режим дня школьника. ПДД: Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.		
8	7	Что такое физическая культура.		
9	8	Закаляться может каждый.		
10	9	Что такое правильное питание.		

11	10	О витаминах.		
12	11	О правилах питания.		
13	12	Правила дорожного движения. ПДД: Пешеходные переходы.		
14	13	Чтобы избежать неприятностей.		
15	14	Зачем изменять себя.		
Кто живет рядом с тобой (6 часов).				
16	1	Что такое семья.		
17	2	Домашнее хозяйство		
18	3	Семейный досуг		
19	4	Какие бывают правила.		
20	5	Умеешь ли ты дружить? Урок-игра. Работа в парах (с. 48, № 14, РТ)		
21	6	Умеешь ли ты общаться?		
Россия – твоя Родина (13 часов).				
22	1	Родина – что это значит?		
23	2	Города России.		
24	3	День России.		
25	4	Родной край – частица Родины. Экскурсия в краеведческий музей.		
26	5	История рассказывает о прошлом.		

27	6	Как Русь начиналась.		
28	7	О труде славян.		
29	8	Первые русские князья.		
30	9	Первые русские князья.		
31	10	Мы – граждане России.		
32	11	Как трудятся россияне.		
33	12	Все профессии нужны... Урок-встреча с родителями, врачами, работниками ГАИ.		
34	13	Знаменитые города России. ПДД: Пешеходные переходы.		
Мы – жители Земли (34 часа).				
35	1	Солнечная «семья».		
36	2	Земля – планета Солнечной системы.		
37	3	Глобус – модель Земли.		
38	4	Бактерии. Грибы.		
39	5	Бактерии. Грибы		
40	6	Какие животные живут на Земле. ПДД: Нерегулируемые перекрестки.		
41	7	Как животные воспринимают мир.		
42	8	Как животные защищаются и питаются, строят жилища		
43	9	Как животные защищаются и питаются, строят жилища.		

44	10	Животные воспитывают потомство. ПДД: Нерегулируемые перекрестки.		
45	11	Какие бывают растения.		
46	12	Органы растения и их значение для его жизни.		
47	13	Органы растения и их значение для его жизни.		
48	14	Что такое лес? ПДД: Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы.		
49	15	Как развивается растение.		
50	16	Деревья леса.		
51	17	Кустарники леса.		
52	18	Травянистые растения леса.		
53	19	Лесная аптека.		
54	20	Звери леса. ПДД: Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы.		
55	21	Птицы – лесные жители.		
56	22	Ужи – обитатели леса. Насекомые леса.		
57	23	Ужи – обитатели леса. Насекомые леса.		
58	24	Мы пришли в лес. ПДД: Поездка в автобусе, троллейбусе, трамвае.		
59	25	Путешествие капельки.		

60	26	Свойства воды. ПДД: Поездка в автобусе, троллейбусе, трамвае.		
61	27	Рыбы – обитатели водоемов.		
62	28	Пресный водоем. Обитатели водоемов. ПДД: Дорожные знаки.		
63	29	Болото – естественный водоем.		
64	30	Жизнь луга. Его обитатели и растения. Животные луга.		
65	31	Жизнь луга. Его обитатели и растения. Животные луга.		
66	32	Растения и животные поля. ПДД: Дорожные знаки.		
67	33	Растения и животные сада. Будем беречь природу.		
68	34	Растения и животные сада. Будем беречь природу. ПДД: Где можно и где нельзя играть.		