

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа № 689
Невского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ начальная школа №689 Невского района Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТА
решением Педагогического совета
ГБОУ начальной школы №689
Невского района Санкт-Петербурга

(протокол № 1 от 30.08 2018 г.)



УТВЕРЖДЕНА
приказом от 30.08.18 г. № 59-09
Директор
ГБОУ начальной школы №689
Невского района Санкт-Петербурга
Е.Е. Мельникова

Рабочая программа
по литературному чтению 2 «А» класса
2018-2019 учебный год

Разработчик: Чистякова Л.А.

Санкт-Петербург

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ
«ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»
Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009 г.). программа разработана на основе авторской программы Л.А. Ефросининой «Литературное чтение 1-4 классы».

Основная **цель** урока литературного чтения в начальных классах – помочь ребенку стать читателем: подвести к сознание богатого мира отечественной и зарубежной литературы как искусства художественного слова; обогатить читательский опыт.

Задачи курса «Литературное чтение»:

обеспечивать полноценное восприятие учащимися литературного произведения понимание текста и специфики его литературной формы;

научить учащихся понимать точку зрения писателя, формулировать и выражать свою точку зрения (позицию читателя);

систематически отрабатывать умения читать вслух, молча, выразительно, пользоваться основными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и просмотровым).;

включать учащихся в эмоционально – творческую деятельность в процессе чтения, учить работать в парах и группах;

формировать литературоведческие представления, необходимые для понимания литературы как искусства слова;

расширять круг чтения учащихся, создавать «литературное пространство», соответствующее возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся и обеспечивающее условия для формирования универсальных учебных действий.

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 136 часов в год при 4 часах в неделю.

Программа обеспечена следующим учебно–методическим комплектом:

Литературное чтение: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, 2 \ Л.А. Ефросинина. – М.: Вентана-Граф, 2018. – (Начальная школа XXI века).

Дополнительно:

1. **Литературное чтение:** 2 класс, рабочие тетради для учащихся общеобразовательных учреждений: : в 2 ч. Ч. 1, 2 \ Л.А. Ефросинина. – М.: Вентана-Граф, 2018. – (Начальная школа XXI века).
2. **Литературное чтение:** 2 класс, учебные хрестоматии для учащихся общеобразовательных учреждений: : в 2 ч. Ч. 1, 2 \ Л.А. Ефросинина. – М.: Вентана-Граф, 2018. – (Начальная школа XXI века).
3. **Проверочные тестовые работы:** русский язык, математика, чтение: 2 класс Л.Е. Журова, Л.А. Евдокимова, Е.Э. Кочурова– М.: Вентана-Граф, 2016. – (Начальная школа XXI века).
4. **Литературное чтение.** Методическое пособие 2 класс Л.А. Ефросинина. – М.: Вентана-Граф, 2014. – (Начальная школа XXI века).
5. **Литературное чтение в начальной школе:** контрольные работы, тесты, тексты для проверки навыка чтения: В 2ч. Ч. Л.А. Ефросинина. – М.: Вентана-Граф, 2016.

Планируемые результаты освоения предмета

Данная программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО.

Личностные результаты освоения курса «Литературное чтение»

У второклассника продолжится:

1. формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
2. формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3. формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
4. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
5. понятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
6. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
7. формирование этических потребностей, ценностей и чувств;
8. развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
9. развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
10. формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения курса «Литературное чтение»

У второклассника продолжится:

1. овладение способностями принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
2. освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
3. формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
4. формирование умения понимать причины успеха\неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуации неуспеха;
5. освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
6. использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
7. активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

8. использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета.;
9. овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; формирование умения осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменных формах;
10. овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
11. готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
12. определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
13. готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
14. овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
15. овладение базовыми предметными и метапредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
16. умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты освоения курса «Литературное чтение»

У второклассника продолжится:

1. понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2. осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
3. понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
4. достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
5. умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Содержание учебного предмета, курса **(136 часов)**

Примерная тематика: произведения о Родине; о родной природе; об отношениях людей к природе, животным, труду, друг к другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; произведения о добре и зле, кривде и правде.

О нашей Родине (5 ч): стихи, рассказы, пословицы о Родине, произведения В. Савинова, И. Никитина, С. Романовского, С. Прокофьева.

Народная мудрость (5 ч.): песенки, загадки, шутки, считалки, потешки, былины.

О детях и для детей (19 ч.): произведения И Крылова, братьев Grimm, Х.-К. Андерсена, Л. Толстого, С. Баруздина, Е. Пермяка, А. Барто, Н.Носова, М. Зощенко, В. Сутеева, Л. Пантелеева, А. Гайдара.

Уж небо осенью дышало...(5 ч.): произведения А. Пушкина, Е. Трутневой, Г. Скребницкого, Э. Шима, Н. Сладкова, Н. Рубцова, М. Пришвина, С. Есенина.

Праздник новогодний (8 ч.): произведения Х.-К. Андерсена, С. Маршака, А. Гайдара, С. Михалкова.

Произведения о животных (О братьях наших меньших) (14 ч): произведения фольклора, сказки народов мира; произведения К. Ушинского, В Жуковского, М. Пришвина, Д. Мамина-Сибиряка, А. Плещеева, Н.убцова, В. Бианки, К. Паустовского, Р. Киплинга, братьев Grimm.

Зарубежные сказки (10 ч.): сказки народов мира, братьев Grimm, ДЖ. Харриса, Р. Киплинга.

Рассказы, стихи, сказки о семье (Семья и я) (13 ч): произведения фольклора, Л. Толстого, М. Лермонтова, А. Плещеева, А. Ахматовой, Л. Воронковой, В. Солоухина, С. Михалкова, С. Баруздина.

Весна, весна красная...(23 ч) произведения фольклора, произведения А. С. Пушкина, В. Жуковского, Ф. Тютчева, Е. Боратынского, А. Чехова, А. Куприна, М. Пришвина, А. Барто, Н. Сладкова, Г. Скребицкого, С. Маршака, Б. Заходера, Э.Шима.

Волшебные сказки (Там чудеса...) (7 ч): русская народная сказка «Хаврошечка», «Сказка о рыбаке и рыбке А. Пушкина, «Кот в сапогах» Ш. Перро»

Резерв (9 ч)

Виды речевой и читательской деятельности

Аудирование (слушание). Восприятие литературного произведения. Восприятие на слух произведений из круга чтения, умение слушать и слышать художественное слово. Создание условий для развития полноценного восприятия произведения. Эмоциональная реакция учащихся на прочитанное и понимание авторской точки зрения. Выражение своего отношения к произведению, к героям и их поступкам. Сравнение персонажей одного произведения, а также различных произведений (сказок разных народов, героев народных сказок), выявление их сходства и различий. Оценка эмоционального состояния героев, их нравственных позиций. Понимание отношения автора к героям произведения.

Чтение. Осознанное правильное плавное чтение вслух с переходом на чтение целыми словами небольших по объему текстов. Обучение чтению молча на небольших текстах или отрывках. Формирование умения самоконтроля и самооценки навыка чтения.

Работа с текстом. Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различие простейших случаев многозначности, выделение сравнений. Деление текста на части и составление простейшего плана под руководством учителя; определения основной мысли произведения с помощью учителя.

Пересказ по готовому плану; самостоятельная работа по заданиям и вопросам к тексту произведения.

Литературная пропедевтика

Ориентировка в литературоведческих понятиях: литературное произведение, фольклор, произведения фольклора, народная сказка, стихотворение, рассказ, сказка, история, быль, былина, бытовая сказка, сказка о животных, волшебная сказка, присказка, зачин, небылица, потешка, шутка, скороговорка, герой произведения, события реальные и вымышленные, название произведения (фамилия автора, заглавие), диалог, рифма, обращение, сравнение, информация.

Творческая деятельность учащихся (на основе литературных произведений)

Проявление интереса к словесному творчеству, участие в сочинении небольших сказок и историй. Рассказывание сказки от лица одного из персонажей. Придумывание продолжения произведения (сказки, рассказа), изменение начала и продолжения произведения. Коллективные творческие работы («Мир сказок», «Сказочные герои», «Герои народных сказок», «Теремок для любимых героев» и т.д.). подготовка и проведение уроков-сказок, уроков – утренников, уроков-конкурсов, уроков-игр.

Чтение и работа с информацией

Информация: книга, произведение, автор произведения, жанр, тема.

Сбор информации с опорой на аппарат книги (титuleльный лист, аннотация, предисловия «Об авторе», «От автора»). Составление таблиц (имена героев, действия, позиция автора, мнение читателя). Чтение данных в таблице и использование их для характеристики героев произведений, книг. Заполнение и дополнение схем об авторах, жанрах, темах, типах книг.

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ
Тематическое планирование

№ урока в году	№ урока по теме, разделу	Тема урока	Дата проведения	
			план	факт
1	2	3	4	5
О нашей Родине (5 ч)				
1	1	Произведения о Родине. Ф. Савинов «О Родине»		
2	2	Стихи о Родине. И. Никитин «Русь»		

3	3	Рассказы о Родине. С. Романовский «Русь»		
4	4	Произведения о Родине. С. Романовский «Слово о русской земле».		
5	5	Стихи современных поэтов о Родине. С. Прокофьев «Родина». Дополнительное чтение: Н. Рубцов «Россия, Русь – куда я ни взгляну...»		
Народная мудрость (устное народное творчество) (4 ч)				
6	1	Произведения фольклора. Народная песня «Я с горы на гору шла...». Загадки		
7	2	Былина «Как Илья Муромец богатырем стал»		
8	3	Былина «Три поездки Ильи Муромца»		
9	4	Произведения устного народного творчества. Шутка, считалка, потешка, пословицы. <i>Дополнительное чтение:</i> песенки, приговорки, небылицы, докучные сказки, пословицы, поговорки, загадки		
О детях и для детей (21 ч)				
10	1	Стихи о детях. А. Барто «Катя». <i>Дополнительное чтение:</i> Б. Заходер «Перемена» , нанайская сказка «Айога».		

11	2	Проверь себя (комплексная разноуровневая проверочная работа)		
12	3	Произведения С. Баруздина о детях. «Стихи о человеке и его словах», «Как Алешке учиться надоело»		
13	4	Произведения С. Баруздина о детях. «Стихи о человеке и его словах», «Как Алешке учиться надоело»		
14	5	Произведения о детях. Е. Пермяк «Смородинка». <i>Дополнительное чтение:</i> С. Михалков «Прогулка»		
15	6	Слушание произведений о детях. Н. Носов «Заплата». Г. Сапгир «Рабочие руки».		
16	7	Басни. И. Крылов «Лебедь, Щука и Рак». Л. Толстой «Страшный зверь». <i>Дополнительное чтение:</i> Я. Аким «Жадина»		
17	8	Слушание произведений о детях. М. Зощенко «Самое главное»		
18	9	Слушание произведений о детях. М. Зощенко «Самое главное»		
19	10	В. Сутеев «Кто лучше?». <i>Дополнительное чтение:</i> Л. Осеева «Волшебная иголочка»		
20	11	Произведения о детях. А. Митта «Шар в окошке». Е. Пермяк «Две поговорки». <i>Дополнительное чтение:</i> В. Берестов «Прощание с другом»		

21	12	Произведения о детях. А. Митта «Шар в окошке». Е. Пермяк «Две пословицы». <i>Дополнительное чтение</i> : В. Берестов «Прощание с другом»		
22	13	Произведения для детей. Л. Пантелеев «Две лягушки». <i>Дополнительное чтение</i> : В. Катаев «Цветик-семицветик»		
23	14	В. Беспальков «Совушка». Литературные (авторские) сказки		
24	15	В. Сутеев «Снежный зайчик». Н. Носов «Затейники». <i>Дополнительное чтение</i> : Н. Носов «На горке»		
25	16	Русская народная сказка «У страха глаза велики»		
26	17	Братья Гримм «Маленькие человечки». <i>Дополнительное чтение</i> : Братья Гримм «Три брата»		
27	18	Авторские сказки. Х.-К. Андерсен «Пятеро из одного стручка»		
28	19	Литературные (авторские) сказки. Братья Гримм «Семеро храбрецов»		
29	20	Литературные (авторские) сказки. Братья Гримм «Семеро храбрецов»		
30	21	Проверь себя		

«Уж небо осенью дышало...» (6 ч). Произведения о родной природе				
31	1	Произведения о родной природе. А. Пушкин «Уж небо осенью дышало...». Г. Скребицкий «Осень». <i>Дополнительное чтение:</i> М. Пришвин «Осеннее утро»		
32	2	Произведения о родной природе. Э. Шим «Белка и ворон», Е. Трутнева «Осень»		
33	3	А. Сладков «Эхо». <i>Дополнительное чтение:</i> А. Твардовский «Начало осени»		
34	4	Загадки. Н. Рубцов «У сгнившей лесной избушки...». М. Пришвин «Недосмотренные грибы»		
35	5	Э. Шим «Храбрый опенок». <i>Дополнительное чтение:</i> А. Майков «Осень»		
36	6	Проверь себя		
«Снежок порхает, кружится» (19 ч). Произведения о зимней природе				
37	1	З. Александрова «Зима»		
38	2	С. Иванов «Каким бывает снег». <i>Дополнительное чтение:</i> С. Есенин «Пороша»		

39	3	Рассказы о зиме. И. Соколов-Микитов «Зима в лесу»		
40	4	Рассказы о зиме. И. Соколов-Микитов «Зима в лесу»		
41	5	Русская сказка «Дети Деда Мороза». <i>Дополнительное чтение</i> : немецкая сказка «Бабушка Метелица»		
42	6	М. Пришвин «Деревья в лесу»		
43	7	Коллективное творчество «Зима в лесу»		
44	8	Стихи русских поэтов. И. Суриков «Детство»		
45	9	Литературные сказки. В. Даль «Девочка Снегурочка»		
46	10	Литературные сказки. В. Даль «Девочка Снегурочка»		
47	11	Сказки народные и литературные. Русская народная сказка «Снегурочка»		
48	12	Сказки народные и литературные. Русская народная сказка «Снегурочка»		

49	13	Сказки народные и литературные. Русская народная сказка «Снегурочка» (продолжение).		
50	14	<i>Дополнительное чтение:</i> японская сказка «Журавлиные перья»		
51	15	Стихи русских поэтов. Н. Некрасов «Саша». <i>Дополнительное чтение:</i> В. Одоевский «В гостях у бабушки Мороза»		
52	16	Научно-познавательные рассказы. Г. Скребницкий, В. Чаплина «Как белочка зимует»		
53	17	И. Соколов-Микитов «Узоры на снегу»		
54	18	И. Беляков «О чем ты думаешь, снегирь?»		
55	19	Коллективное творчество «Царство Мороза Ивановича»		
Здравствуй, праздник новогодний (9 ч)				
56	1	Стихи современных поэтов. С. Михалков «В снегу стояла елочка»		
57	2	Рассказы современных писателей. А. Гайдар «Елка в тайге»		

58	3	Рассказы для детей. А. Гайдар «Елка в тайге» (продолжение)		
59	4	Книги А. Гайдара		
60	5	Стихи современных поэтов. С. Маршак «Декабрь». Книги С. Маршака		
61	6	Контрольная работа		
62	7	Книги Х.-К. Андерсена. <i>Дополнительное чтение:</i> Х.-К. Андерсен «Штопальная игла»		
63	8	Проверь себя		
64	9	Идет волшебница зима		
Произведения о животных (26 ч). Разножанровые произведения о животных				
65	1	Народная песня «Буренушка». В. Жуковский «Птичка». <i>Дополнительное чтение:</i> Е. Чарушин «Перепелка»		
66	2	К. Ушинский «Кот Васька». Е. Благинина «Голоса леса». Произведения фольклора (считалки, загадки).		

67	3	Рассказы и стихи о животных. М. Пришвин «Старый гриб». П. Комаров «Олененок». <i>Дополнительное чтение:</i> Н. Рубцов «Про зайца»		
68	4	К. Ушинский «Лиса Патрикеевна»		
69	5	В. Бианки «Еж спаситель». <i>Дополнительное чтение:</i> М. Пришвин «Журка»		
70	6	М. Дудин «Тары-бары...». <i>Дополнительное чтение:</i> В. Бианки «Хвосты»		
71	7	М. Дудин «Тары-бары...». <i>Дополнительное чтение:</i> В. Бианки «Хвосты»		
72	8	Литературные (авторские) сказки. К. Ушинский «Плутиска кот». <i>Дополнительное чтение:</i> К. Паустовский «Барсучий нос»		
73	9	Народные сказки. Русская народная сказка «Журавль и цапля». <i>Дополнительное чтение:</i> африканские сказки «О том, как лиса обманула гиену»		
74	10	Народные сказки. Русская народная сказка «Журавль и цапля». <i>Дополнительное чтение:</i> африканские сказки «О том, как лиса обманула гиену»		

75	11	Русская народная сказка «Зимовье зверей»		
76	12	Литературные (авторские) сказки. Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про Воробья Воробеича и Ерша Ершовича» (продолжение). Дополнительное чтение. Р Киплинг. « Откуда у кита такая глотка».		
77	13	Литературные (авторские) сказки. Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про Воробья Воробеича и Ерша Ершовича» (продолжение). Дополнительное чтение. Р Киплинг. « Откуда у кита такая глотка».		
78	14	Литературные (авторские) сказки. Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про Воробья Воробеича и Ерша Ершовича» (продолжение). Дополнительное чтение. Р Киплинг. « Откуда у кита такая глотка».		
79	15	Русская народная сказка «Белые перышки»		
80	16	Украинская сказка «Колосок». <i>Дополнительное чтение:</i> французская сказка «Волк, улитка и осы»		
81	17	Английская сказка «Как Джек ходил счастье искать»		

82	18	Английская сказка «Как Джек ходил счастье искать»		
83	19	Норвежская сказка «Лис Миккель и медведь Бамсе»		
84	20	Норвежская сказка «Лис Миккель и медведь Бамсе»		
85	21	Сказка американских индейцев «Как кролик взял койота на испуг»		
86	22	Братья Гримм «Бременские музыканты»		
87	23	Братья Гримм «Бременские музыканты»		
88	24	Английская народная сказка «Сказка про трех поросят». <i>Дополнительное чтение:</i> Дж. Харрис «Как повстречались Братец Лис и Братец Черепаха»		
89	25	Английская народная сказка «Сказка про трех поросят». <i>Дополнительное чтение:</i> Дж. Харрис «Как повстречались Братец Лис и Братец Черепаха»		
90	26	Проверь себя		
<p>Рассказы, стихи, сказки о семье (14 ч)</p>				

91	1	Л. Толстой «Лучше всех»		
92	2	Произведения фольклора: пословицы, колыбельная песня М. Лермонтов «Спи, младенец, мой прекрасный...»		
93	3	Е. Пермяк «Случай с кошельком». А. Аксаков «Моя сестра»		
94	4	Л. Осеева «Сыновья», А. Майков «Колыбельная песня»		
95	5	Л. Толстой «Отец и сыновья», А. Плещеев «Дедушка». <i>Дополнительное чтение:</i> И. Панькин «Легенда о матерях»		
96	6	Рассказы и стихи о мамах. Л. Воронкова «Катин подарок», Ю. Коринец «Март»		
97	7	Стихи о мамах, о родном доме. А. Плещеев «Песня матери». А. Ахматова «Перед весной бывают дни такие...»		
98	8	Стихи о мамах, о родном доме. А. Плещеев «Песня матери». А. Ахматова «Перед весной бывают дни такие...»		
99	9	Сказки народов России. Татарская сказка «Три сестры». <i>Дополнительное чтение:</i> С. Михалков «А что у вас?»		

100	10	В. Солоухин «Деревья»		
101	11	Книги о семье		
102	12	Сказки разных народов		
103	13	Проверь себя		
104	14	Проверь себя		
<p>«Весна, весна красная!..» (24 ч) Произведения о родной природе</p>				
105	1	Народная песня «Весна, весна красная!». А. Чехов «Весной»		
106	2	Стихи и рассказы о родной природе. А. Пушкин «Гонимы вешними лучами...»		
107	3	Г. Скребицкий «Весна-художник»		
108	4	М. Сладков «Снег и ветер». <i>Дополнительное чтение:</i> М. Сладков из цикла «Лесные шорохи»		

109	5	Сравнение произведений о природе. С. Маршак «Весенняя песенка»		
110	6	Сравнение произведений о природе. Э. Шим «Чем пахнет весна»		
111	7	Сравнение произведений о природе. Е. Боратынский «Весна, весна!». <i>Дополнительное чтение:</i> В. Маяковский «Тучкины штучки»		
112	8	Произведения о Дне Победы. С. Михалков «Быль для детей»		
113	9	С. Баруздин «Салют»		
114	10	Произведения о родной природе. Ф. Тютчев «Зима не даром злится». <i>Дополнительное чтение:</i> К. Ушинский «Проказы старухи зимы»		
115	11	Произведения о животных весной. А. Куприн «Скворцы», Н. Сладков «Скворец-молодец»		
116	12	Произведения современных писателей. Н. Сладков «Апрельские шуточки», А. Барто «Апрель»		
117	13	Народное и литературное (авторское) произведение. Г. Скребницкий «Жаворонок». <i>Дополнительное чтение:</i> К. Коровин «Баран, заяц и еж»		

118	14	Фольклор: песенка-закличка, загадка		
119	15	Стихи о родной природе. В. Жуковский «Жаворонок»		
120	16	О. Высоцкая «Одуванчик», М. Пришвин «Золотой луч»		
121	17	П. Дудочкин «Почему хорошо на свете». <i>Дополнительное чтение:</i> Э. Шим «Муравейник»		
122	18	Н. Сладков «Весенний гам», А. Барто «Воробей». <i>Дополнительное чтение:</i> Р. Сеф «Чудо»		
123	19	Рассказы о детях и для детей. М. Пришвин «Ребята и утята»		
124	20	Сказки в стихах. Б. Заходер «Птичья школа»		
125	21	Сказки в стихах. Б. Заходер «Птичья школа»		
126	22	Произведения о родной природе. К. Ушинский «Утренние лучи». <i>Дополнительное чтение:</i> М. Пришвин «Лесная капель»		
127	23	А. Барто «Весна, весна на улице»		

128	24	Проверь себя		
Волшебные сказки (8 ч)				
129	1	Русская народная сказка «Хаврошечка». <i>Дополнительное чтение:</i> русская народная сказка «Чудо-чудное, диво-дивное»		
130	2	Русская народная сказка «Хаврошечка». <i>Дополнительное чтение:</i> русская народная сказка «Чудо-чудное, диво-дивное»		
131	3	А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». <i>Дополнительное чтение:</i> А. Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде»		
132	4	А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». <i>Дополнительное чтение:</i> А. Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде»		
133	5	А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». <i>Дополнительное чтение:</i> А. Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде»		
134	6	Ш. Перро «Кот в сапогах». <i>Дополнительное чтение:</i> индийская сказка «Золотая рыба»		
135	7	Ш. Перро «Кот в сапогах». <i>Дополнительное чтение:</i> индийская сказка «Золотая рыба»		
136	8	Проверь себя. <i>Дополнительное чтение:</i> Л. Кэрролл «Алиса в стране чудес»		

