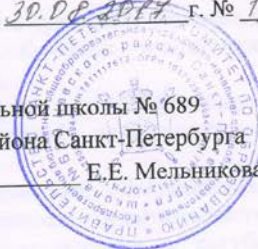


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа № 689
Невского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ начальная школа № 689 Невского района Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
структурного подразделения
«Отделение дошкольного образования детей в
ГБОУ начальной школе № 689
Невского района Санкт-Петербурга»
(протокол от 30.08.2017 г. № 1)

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 30.08.2017 г. № 1/1

Директор
ГБОУ начальной школы № 689
Невского района Санкт-Петербурга
Е.Е. Мельникова



ПОЛОЖЕНИЕ
о профессиональной переподготовке и повышении квалификации
педагогических работников

Санкт-Петербург

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок и формы профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников ГБОУ начальной общеобразовательной школе № 689 Невского района Санкт-Петербурга (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 5 части 3 статьи 28 и пунктом 7 части 1 статьи 48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Понятия, используемые в настоящем Положении, означают следующее:

«локальный нормативный акт» – нормативное предписание, принятое на уровне Учреждения и регулирующее его внутреннюю деятельность;

«педагогический работник» – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с Учреждением и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

«профессиональная переподготовка и повышение квалификации» – целенаправленное непрерывное совершенствование профессиональных компетенций педагогического работника и его педагогического мастерства;

«профессиональная компетентность» – комплексная характеристика, объединяющая педагогическую, технологическую, менеджерскую подготовленность педагогического работника в теоретическом и прикладном форматах и проявляющаяся в сугубо индивидуальной форме за счёт уникальности его личностных качеств.

1.4. С целью ознакомления педагогических работников Учреждения (далее – педагогические работники) с настоящим Положением Учреждение размещает его на информационном стенде в Учреждении и (или) на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1.5. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, регламентирующим права, обязанности и ответственность педагогических работников.

2. Цели и задачи

2.1. Профессиональная подготовка и повышение квалификации (далее – повышение квалификации) является необходимым условием эффективной и результативной деятельности педагогических работников (далее также – педагог).

2.2. Цели в области повышения квалификации:

-развитие профессиональной компетентности педагогов;

-формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов.

2.3. Задачи повышения квалификации:

-поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня;

-создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности;

-переориентация целевых установок при планировании и реализации повышения квалификации с совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков на развитие профессиональной компетентности;

-активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве;

-предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов;

-удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений;

-освоение всеми педагогами ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства.

2.4. Учреждение должно создавать возможности для профессионального развития педагогических работников.

2.5. Развитие компетенций педагогов, обеспечивающих успех в профессиональной деятельности и поддержание их на требуемом уровне, может происходить в Учреждении, а также вне Учреждения – в формах: самообразования и внешне организованного обучения.

3. Формы повышения квалификации

3.1. Формы повышения квалификации педагогов через внешне организованное обучение могут быть следующие:

- краткосрочные курсы повышения квалификации объемом до 72 часов;
- курсы повышения квалификации объемом свыше 100 часов;
- курсы профессиональной переподготовки объемом свыше 500 часов;
- дистанционные курсы повышения квалификации;
- стажировки в опорных образовательных организациях (ресурсных центрах);
- участие в работе региональных, муниципальных методических объединений, проблемных и творческих групп, мастер-классов, проектных команд и других профессиональных объединений педагогов;
- участие в работе проблемных семинаров, научно-практических конференций, конкурсах профессионального мастерства.

3.2. Дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности может осуществляется (по желанию педагогического работника) не реже чем один раз в три года.

3.3. Повышение профессионального уровня педагогов в Учреждение должно направлено на:

- стимулирование поисковой и инновационной деятельности педагога;
- поощрение стремления к постоянному профессиональному росту;
- организационную поддержку педагогов на участие в инновационных формах профессионального совершенствования;
- регулярное информирование педагогов о достижениях передовой педагогической науки и практики через тематические семинары.

3.4. Повышение профессионального уровня является непрерывным процессом и должно осуществляться в течение всего периода работы педагогических работников в Учреждении.

В настоящем документе пропущено,
проинформировано и скреплено по листу № 3

Директор ГБОУ начальная школа № 689
Невского района Санкт-Петербурга
Е.Е. Мельникова

