



План работы учителя-логопеда  
Солоцкой Ольги Николаевны  
на 2020-2021 учебный год

Цель: коррекционная работа, направленная на преодоление речевых и психофизических нарушений обучающихся, на социализацию в обществе.

Задачи:

- Своевременное выявление нарушений развития письменной и устной речи обучающихся.
- Комплектование групп. Организация коррекционного процесса, направленного на преодоление трудностей в освоении обучающимися общеобразовательных программ.
- Оформление и ведение документации.
- Пропаганда логопедических знаний с целью профилактики нарушений развития речи.
- Консультативно-методическая работа с учителями начальных классов, родителями, воспитателями ГПД.
- Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.
- Оснащение кабинета учебно-методическими пособиями, дидактическим и наглядным материалом.
- Повышение уровня профессиональной квалификации.

Приоритетное направление деятельности:

- профилактика и коррекция нарушений устной и письменной речи в результате своевременной диагностики

№	Направления деятельности	Формы и методы работы	Цель	Сроки
1	Диагностическое направление	Логопедическое обследование обучающихся первичное  Итоговое обследование	Выявление речевого нарушения, структуры, степень выраженности отклонений. Комплектование групп.  Определение динамики коррекционной работы с обучающимся, определение необходимости продления срока пребывания в группе.	01.09.20- 15.09.20  15.05.21- 31.05.21

2		Логопедическое обследование, составление расписания занятий в индивидуальной и подгрупповой формах работы. Составление циклограммы работы учителя-логопеда.	Заполнение речевых карт, корректировка планов.	01.09.20
3		Индивидуальное логопедическое обследование	Выявление речевого нарушения	В течение года по запросу участников образовательного процесса.
4		Посещение занятий воспитателей и уроков учителей.	Выявление нарушений устной речи в процессе наблюдения, разработка рекомендаций педагогам.	В течение года
5				
6	Коррекционно-развивающее	Проведение коррекционно-развивающих занятий	Устранение речевого нарушения	15.09.20-15.05.21
7		Анализ по итогам коррекционно-развивающей работы за 2020-2021 учебный год	Оценка качества работы всех специалистов, работающих с детьми. Подготовка рекомендаций педагогам начальных классов в рамках преемственности.	01.05.21

8	Консультативная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выступление на родительских собраниях с целью просветительской работы на темы: «Виды речевых нарушений и участие родителей в их устранении», «Возрастные особенности общего и речевого развития дошкольника», «Как работать по индивидуальным тетрадам дома»;</li> <li>- мастер-класс по выполнению артикуляционной гимнастики;</li> <li>- индивидуальные консультации с родителями;</li> <li>- проведение индивидуальных открытых занятий для родителей</li> <li>- участие в собрании родителей будущих первоклассников</li> <li>- доведение до родителей дошкольников результатов первичного, текущего и итогового обследования;</li> </ul>	<p>Пропаганда знаний среди родителей. Ответы на актуальные вопросы.</p> <p>вовлечение родителей в образовательный процесс</p> <p>оптимизация коррекционного процесса</p> <p>рекомендации для родителей</p> <p>ознакомление с результатами логопедического обследования</p>	<p>В течение года</p> <p>октябрь 2020</p> <p>в течение коррекционного периода</p> <p>апрель май 2021</p> <p>май 2021</p>
9	Работа над повышением квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прохождение курсов повышения квалификации;</li> <li>- самостоятельное изучение новинок специальной литературы;</li> <li>участие в семинарах, вебинарах, МО различного уровня;</li> </ul>	<p>Ознакомление с новыми технологиями в работе учителя-логопеда в рамках ФГОС НОО;</p> <p>обмен опытом с коллегами.</p>	<p>В течение года</p> <p>в течение года</p>

10	<p>Организационная деятельность</p>	<p>формирование группы детей, зачисленных на логопункт;  оформление речевых карт;  - заполнение журнала обследования устной и письменной речи;  - написание годового плана работы;  - составление перспективного планирования;  - оформление паспорта кабинета;  написание справки по особенностям речевого развития дошкольников;  регулярное предоставление отчетов по результатам коррекционного обучения;  создание РППС в логопедическом кабинете.</p>	<p>Организация образовательного процесса.</p> <p>Ведение отчётности</p> <p>Своевременное обновление РППС в соответствии с лексическими темами.</p>	<p>Сентябрь 2020 года.</p> <p>май 2021 года</p> <p>еженедельно</p>
----	-------------------------------------	---	--	--