

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Начальная общеобразовательная школа №689
Невского района Санкт-Петербурга**

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

по итогам деятельности в 2014 – 2015 учебном году

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

ГБОУ начальная школа №689 основана в 2000г.

Директор – МЕЛЬНИКОВА Елена Евгеньевна, МАГИСТР (направление – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

Лицензия: серия А № 344016, регистрационный №265-II от 12.07.2010 г., действует - бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 78А01 № 0000306, регистрационный №960 от 10.06.2015 г., действует до 01.02.2025г.

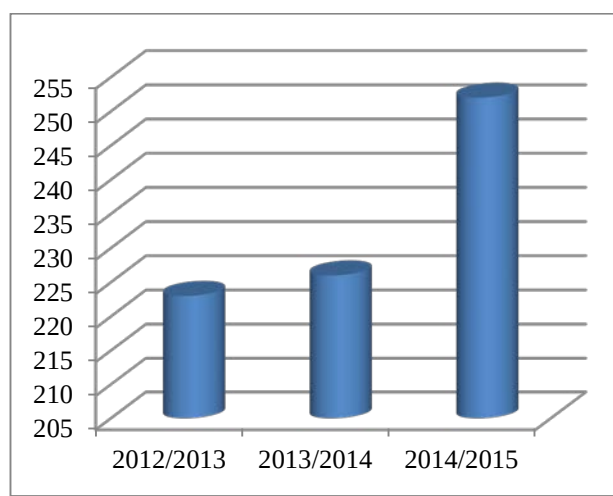
Юридический адрес: 193318, Санкт-Петербург, проспект Пятилеток, дом 6, корпус2, литер А; ст. метро «пр. Большевиков», телефон: 417-27-93; телефон/факс: 417-27-92

Адрес официального сайта: school689spb.ru

E-mail: school689@yandex.ru

Контингент образовательного учреждения

В 2014-2015 учебном году в ГБОУ начальной школе №689 обучалось **172** обучающихся по общеобразовательным программам, по программам дошкольного образования – **80** воспитанников. Таким образом, контингент образовательного учреждения составил – **252 человека**.



Социальный портрет школы

- ❖ Проектная мощность: **225 чел.**
- ❖ Реальная наполняемость: **255 чел.**
- ❖ Количество классов: **7-общеобразовательных.**
- ❖ Дошкольные группы: **2 - полного дня + 2 – кратковременного пребывания.**
- ❖ Среднее количество учащихся в классе: **25 чел.**
- ❖ Количество групп ГПД: **7**

№ п/п	КАТЕГОРИЯ	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	ИТОГО	
						Чел.	%
1	Общее количество обучающихся	30	48	41	53	172	100
2	Дети из многодетных семей	6	8	2	3	19	11,5
3	Дети из неполных семей	-	3	1	-	4	2,4
4	Опекаемые	1	1	-	-	2	1,2
5	Дети из малообеспеченных семей	-	1	-	1	2	1,2
6	Дети не имеющие гражданства Российской Федерации	-	-	-	-	-	-
7	Дети, не имеющие регистрации в Санкт-Петербурге	-	-	-	-	-	-

Программа развития ОУ на 2011 – 2015 гг

Цель программы развития – создание современной образовательной инфраструктуры для обеспечения национальной образовательной стратегии – инициативы «Наша новая школа» и программы развития ГБОУ начальной общеобразовательной школы № 689 Невского района Санкт-Петербурга в достижении нового качества образования, самореализации личности выпускника 1 ступени обучения.



Задачи:

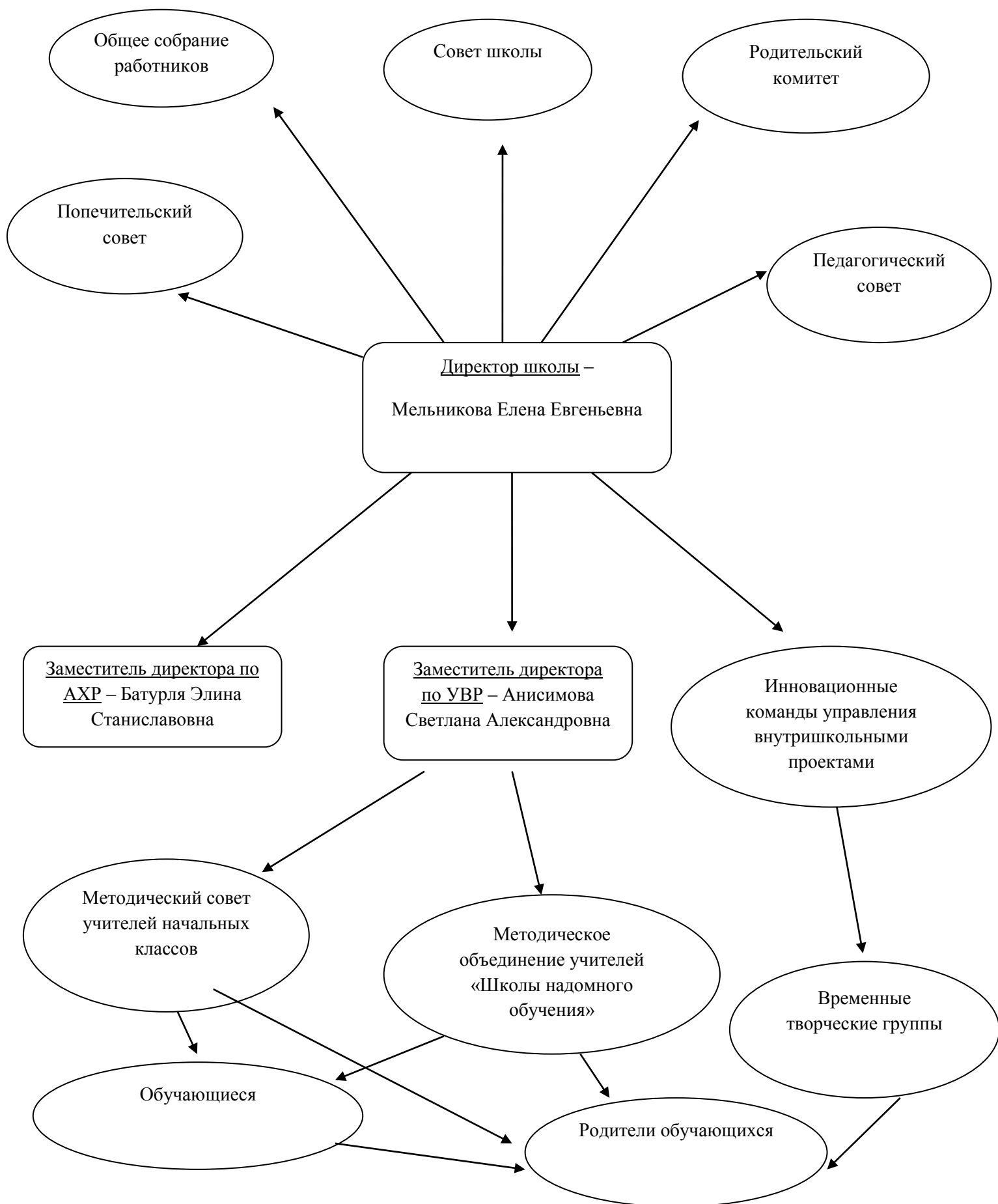
- ❖ Обеспечение системного научного и организационно – методического сопровождения повышения квалификации учителей как условие готовности к реализации инновационных изменений в образовании и формирования конкурентоспособной личности учителя и ученика.
- ❖ Осуществление социального партнерства родителей и социума как открытой государственно – общественной системы для достижения результатов в новых условиях развития образования.
- ❖ Формирование безопасной образовательной среды школы, способствующей сохранению социально-психологического; духовно-нравственного и физического здоровья, психологической устойчивости всех участников образовательного процесса.

- ❖ Реализация целостного подхода к воспитательно-образовательному процессу для достижения ожидаемых результатов программы развития в формировании конкурентоспособной личности.
- ❖ Создание оптимальных социально-культурных и педагогических условий для дальнейшей готовности к обучению и для последующей адаптации в школе 2 ступени, в обществе, в котором существуют различные культуры и ценности.

Ожидаемые результаты:

- ❖ Модернизация образовательной программы и учебного плана в свете новых подходов к образованию.
- ❖ Обновление содержания образования путем внедрения новых государственных образовательных стандартов.
- ❖ Инновационность профессиональной деятельности педагогического коллектива (соответствие образовательной среды школы критериям современного общеобразовательного учреждения).
- ❖ Информатизация образовательной среды: внедрение в образовательный процесс электронных учебно-методических комплексов и освоение учителями компьютерных методов обучения.
- ❖ Расширение взаимодействия с научными, образовательными, культурными городскими учреждениями.
- ❖ Позитивное влияние инновационной деятельности учителей на качество образовательного процесса в школе.
- ❖ Совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников, в том числе, через организацию внутришкольного обучения.
- ❖ Высокая профессиональная компетентность управленческих кадров.
- ❖ Реализация целевых программ и проектов в образовательной деятельности ОУ.

Структура ГБОУ начальной школы №689:



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

В 2014– 2015 учебном году школа реализовывала основную общеобразовательную программу начального общего образования (1-4 класс):

Реализуемые программы	Классы
«Начальная школа XXI века»	1«А», 2«А», 2«Б», 3«А», 3 «Б», 4«А», 4 «Б».

Начальная школа продолжает обучение детей программе: «Начальная школа XXI века» с элементами развивающего обучения, что создало благоприятные условия для обучения младших школьников с различным уровнем подготовленности, мотивации и способностей.

В первых классах используется **безотметочный** метод оценки качества, со второго класса система оценки качества обученности обучающихся использует **5-ти бальную шкалу**.

Обучение в школе ведется на **русском языке**, со второго класса в образовательный процесс введен иностранный язык – **английский**, по программе Вербицкой М.В, Ораловой О.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э. – «FORWARD».

С 01.09.2012г в 4-х классах введен новый предмет – **Основы религиозных культур и светской этики**.



Дополнительные образовательные программы:

- ❖ **Филологическое направление:** «Мы учимся и играем в английский», «Книжный остров», «Занимательный русский»;
- ❖ **Художественно-эстетическое направление:** «Театральная студия», «Изостудия: «Лепка», «Песочная анимация», «Хор»;
- ❖ **Техническое направление:** «Наглядная геометрия»;
- ❖ **Спортивно-оздоровительное направление:** «Ритмика», «Самбо», «Мини-футбол»;
- ❖ **Развивающее направление:** Школа раннего развития «Малышок», логопедическая группа.



Основные направления воспитательной деятельности

Реализация программ по:

- ❖ духовно-нравственному воспитанию обучающихся;
- ❖ гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных отношений, воспитания культуры толерантности»;
- ❖ гражданско-патриотическому воспитанию;
- ❖ формированию законопослушного поведения учащихся;
- ❖ формированию культуры здорового образа жизни.



Внеурочная деятельность:

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	«Я – пешеход и пассажир»
Духовно-нравственное	«Праздники, традиции и ремёсла народов России»
Социальное	«Моя первая экология», «Экономика: первые шаги»
Общеинтеллектуальное	«В мире книг»
Общекультурное	«Здоровым быть - это здорово!», «Юные петербуржцы», «Весёлая кисточка»

Школа надомного обучения

В 2014-2015 учебном году на базе школы в «Школе надомного обучения» обучалось 3 человека. Один человек по программе 1-х классов, один человек по программе 2-х классов, один человек по программе 4-х классов. Занятия проходили под патронажем педагога - психолога. Учебная нагрузка в неделю составляла – **10** часов. Также на самостоятельное обучение отводилось 11 часов в неделю для 1-ого класса и 13 часов в неделю для 2-4-ых классов. В программу входили основные предметы (русский язык, английский язык, литературное чтение, математика). Качество знаний - **100%**.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Начало - окончание работы образовательного учреждения - **08:30 – 19:00**

Продолжительность учебной недели – **5 дней**

Начало уроков - **09:00**

Продолжительность уроков (мин.) - **35-45 мин.**

Продолжительность перерывов (мин.): минимальная - **5 мин.**/максимальная – **20 мин.**

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся – **четверть.**

Учебно-материальная база. Школа оборудована:

- ❖ компьютерным классом с выходом в интернет и локальной сетью;
- ❖ 7 учебными кабинетами начальных классов /7 интерактивными досками и 7 мультимедийными установками;
- ❖ 2 дошкольными группами, оборудованными комплектами интерактивного сопровождения образовательного процесса /2 интерактивными досками + 2 мультимедийными установками;
- ❖ 7 оборудованными игровыми комнатами;
- ❖ кабинетом английского языка;
- ❖ физкультурным залом;
- ❖ спортивной пришкольной площадкой;
- ❖ актовым залом;
- ❖ библиотекой;
- ❖ кабинетом для занятий в «Изостудии»;
- ❖ логопедическим кабинетом;
- ❖ столовой;
- ❖ медицинским кабинетом;
- ❖ 10 гардеробными комнатами;
- ❖ 11 комнатами личной гигиены и душевой;
- ❖ учительской.



С 26 мая по 15 июня 2015г. работал детский оздоровительный лагерь «СОЛНЫШКО». Количество детей за смену: 110 человек. Возраст детей: с 7 до 15 лет включительно.

Обучающиеся школы были обеспечены 3-х разовым **питанием** (завтрак, обед, полдник). 27% обучающихся льготной категории получали бесплатное питание.

Медицинское обслуживание осуществляла Городская детская поликлиника №62 Невского района.

Безопасность обучающихся:

- ❖ Контрольно-пропускной режим, вахта;
- ❖ Тревожная сигнализация + система видеоконтроля;
- ❖ Нормативно-правовая база (локальные акты).

Случаи травматизма отсутствовали.

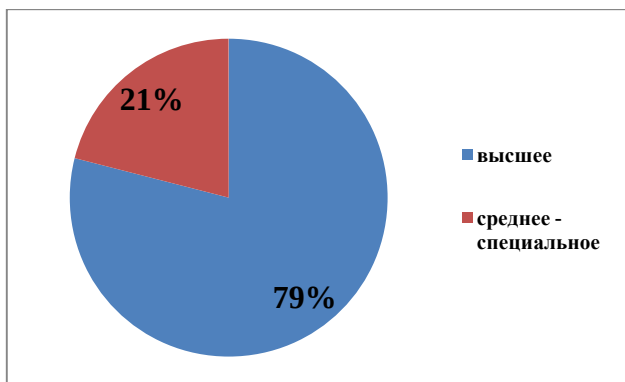


Кадровый состав:

Педагогов: работающих в начальной школе – 14 человек: учителей начальных классов – 8 человек, воспитателей ГПД (освобожденных) – 2 человека, учителей-предметников – 4 человека.

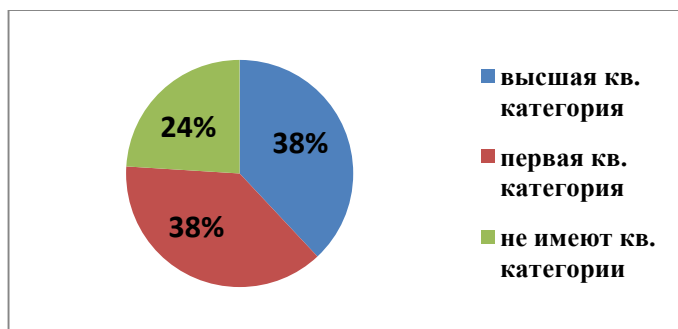
Из 14 учителей, работающих в начальной школе, и 2 воспитателей ГПД имеют:

- Высшее педагогическое образование -11 человек
- Среднее - специальное педагогическое образование - 3 человека



Из 14 учителей, работающих в начальной школе, и 2 воспитателей ГПД имеют:

- Высшую квалификационную категорию – 6 человек – 38 %
- 1 квалификационную категорию – 6 человек – 38 %
- не имеют квалификационной категории – 4 человека – 24 %.



В 2014-2015 году аттестовались:
на высшую квалификационную категорию:
четыре педагога;
на первую квалификационную категорию:
один воспитатель ГПД.

В течение 2014-2015 года велась плановая работа по повышению квалификации. 10 человек прошли курсы повышения квалификации.

За 2014-2015 учебный год педагоги ГБОУ №689 стали участниками различных семинаров и конференций. Светлана Александровна Анисимова, заместитель директора по УВР, принимала участие в районной конференции педагогических работников «Школа новых стандартов: нестандартные решения», которая проходила в школе № 667.

Главной гордостью педагогического коллектива начальной школы в 2014-2015 учебном году стала Вероника Петровна Большакова, учитель 3а класса. Вероника Петровна участвовала в конкурсе педагогических достижений Невского района Санкт-Петербурга «Мир в твоих руках» - 2015. По итогам конкурса В.П. Большакова получила кубок Гран-При.



Также Вероника Петровна участвовала в городской научно-практической конференции «Профессиональное образование и интересы работодателей».

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В сентябре 2014 года В ГБОУ начальная школа №689 проходила выездная проверка Комитета по образованию. Предметом проверки являлось соответствие содержания и качества подготовки обучающихся по программам начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, обеспечения функционирования системы внутренней оценки качества образования ГБОУ НОШ № 689. Проверка была весьма серьёзной. Уровень проверки очень высокий. Проверка успешно завершена. Директору школы Е. Е. Мельниковой Комитет по образованию выдал на руки Экспертное заключение по итогам проверки и Уведомление о том, что проверка прошла успешно, замечаний нет.

Отчёт по материалам проверки соответствия качества подготовки обучающихся ГБОУ №689

1. МПУ на материале жизненных ситуаций

4а класс – высокий – 9,62%

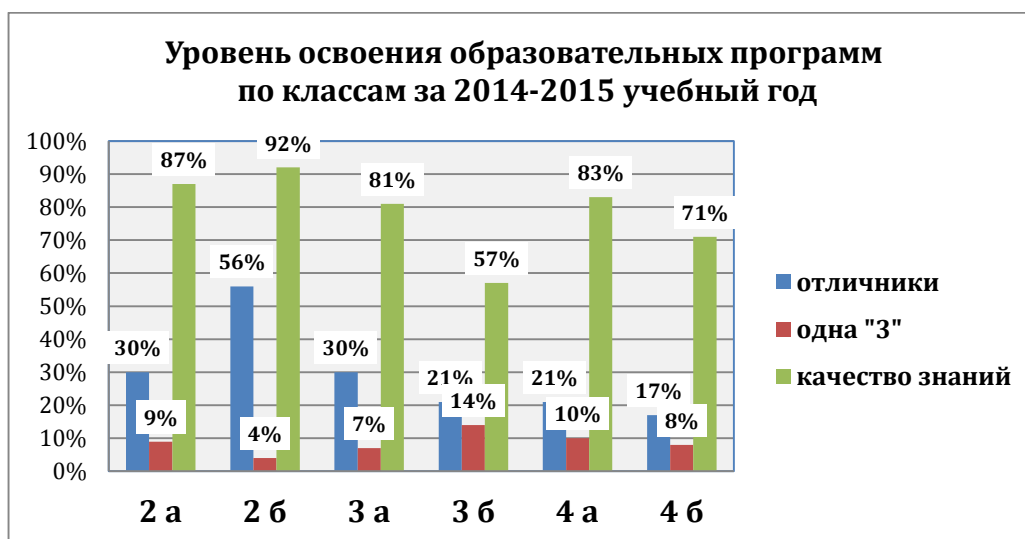
4б класс– высокий – 9,26%

2. МПУ на предметном материале

4а класс – 8,35 (средний бал)

4а класс – 7,00 (средний бал)

Анализ качества знаний по основным предметам показал, что учителя стали больше внимания уделять оценке знаний обучающихся. Все обучающиеся начальных классов по основным предметам продемонстрировали высокий уровень освоения образовательных программ, который является прямым следствием добросовестного труда учителей.



На конец 2014-2015 учебного года не аттестованных учеников нет. Из 142 человек, обучающихся во вторых-четвёртых классах, 42 учатся только на «пятёрки», это составляет 30% от числа обучающихся во 2-4 классах. 114

человек учатся без «троек», это составляет 80% от числа обучающихся во 2-4 классах. Качество знаний 80% . Неудачных нет.

Качество знаний и успеваемость обучающихся начальной школы за последние 3 учебных года



Сравнивая уровень освоения образовательных программ обучающимися, можно отметить следующее:

1. За последние три года в ГБОУ №689 все обучающиеся аттестованы по всем предметам учебного плана, успеваемость – 100%.
2. % качества знаний из года в год увеличивается.

Участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах

Обучающиеся начальной школы в 2014-2015 учебном году принимали активное участие в конкурсах:

№ п/п	Название конкурса	Результаты
1	Районная интегрированная олимпиада для обучающихся 4-х классов по общеобразовательным дисциплинам	Глазков Даниил - 4а класс, Пермякова Полина – 4б класс). Пермякова Полина заняла первое место.
2	Городской тур интегрированной олимпиады для обучающихся начальных классов по общеобразовательным дисциплинам	Ученица 4б класса Пермякова Полина - почётное первое место.
3	Всероссийская игра-конкурс «Британский бульдог»	Среди обучающихся 3-х классов (по школе): 1 место – Клименко Анна, 3а класс, 2 место – Фёдоров Матвей, 3а класс и Романов Фёдор, 3б класс. Среди обучающихся 4-х классов (по школе): 1 место – Гаврильчук Ульяна, 4а класс, 2 место – Райкова Мария, 4а класс и Пермякова Полина, 4б класс.
4	Городской конкурс «ЕжеДневник младшего школьника»	Активное участие принимали обучающиеся 1а и 2б классов. Почётные первые места заняли обучающиеся ГБОУ НОШ №689.

В апреле в начальной школе прошла неделя наук под девизом: « От идеи к проекту».

Неделя открылась с парада наук, на котором обучающиеся познакомились с программой недели, каждый класс получил задание. В холле школы была организована выставка проектов, разработанных школьниками. На протяжении всей недели работало строгое, но компетентное жюри, как со стороны администрации школы, так и со стороны родителей. Всем родителям была предоставлена возможность проголосовать за понравившейся проект.

По итогам недели всем классам были вручены грамоты и сладкие призы.



СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ

ГБОУ начальная школа №689 активно сотрудничает со всеми детскими библиотеками Невского района, ПМСЦ Невского района, РГПУ

им.А.И.Герцена, АППО, СПбГИПиСР, Педколледжем №8, школой искусств «Театральная семья» и театром «Суббота».

В течение учебного года в ГБОУ начальной школе № 689 прошли следующие мероприятия с участием обучающихся и их родителей.

- **Традиционные** – «День Знаний», «День учителя», «Неделя открытых дверей», «Неделя толерантности», «Посвящение в первоклассники», «Новогодний праздник», «День снятия Блокады Ленинграда», «Неделя Наук», «День Победы» (участие в мероприятии «Бессмертный Полк»).



Участие в мероприятии «Бессмертный Полк»

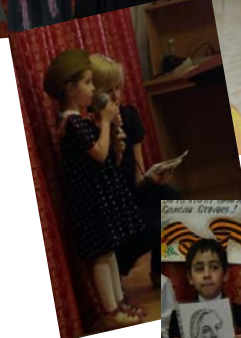
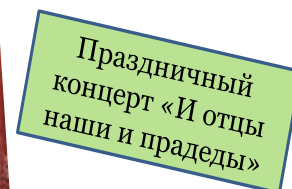


Посвящение в первоклассники

- **Проектная деятельность** – творческий конкурс работ «Букет для мамы», творческий конкурс поделок «Подарок для папы своими руками», творческий конкурс открыток «Любовь наполняет сердца» и

мастер-класс от родителей, фотоконкурс «Я и моя семья», творческий конкурс «Осенний букет», мини-концерты и спектакли от учеников нашей школы.

ГБОУ начальная школа № 689



Творческий конкурс открыток «Любовь наполняет сердца»



День снятия Блокады Ленинграда



Отличники и их родители были награждены дипломами и грамотами, и получили премию за отличную учебу от муниципального округа. Награды вручал **И.В.Высоцкий**.



ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

- ✓ **Совершенствование содержания и качества образования в условиях работы по новым государственным образовательным стандартам начального общего образования.**
- ✓ **Осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства.**
- ✓ **Обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.**



**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
Структурное подразделение дошкольного образования детей.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	80 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	50 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	30 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	50 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек / 0 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек / 0 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 71,4/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 57,1%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 29%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	2 человека/

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	29%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 57,1%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 14,2%
1.8.2	Первая	3 человека/ 43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 29%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 14,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 50/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 14,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек 100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7 человек/ 80 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	250,08 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Приложение N 2

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	174 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	174 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	114 человек/ 80%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	120 человек/ 69%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	86 человек/ 71%
1.19.1	Регионального уровня	56 человек/ 47%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 0,8%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 79%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 21%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 21%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человека/ 36%

1.29.1	Высшая	4 человека/ 29%
1.29.2	Первая	1 человек/ 7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 29%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 14,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 94%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	53 человека/ 31%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,4 кв. м